МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01.ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск

2016

Комплект оценочных средств разработан на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки;

- рабочей программе учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение;

- учебного плана ОГБПОУ СПО «Саянский медицинскийколледж»;

- локальных актов ОГБПОУ СПО «Саянский медицинскийколледж».

Разработчики:

Бобина Н.И., Шаманова Н.В., преподаватели дисциплины «Здоровый человек и его окружение» ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП

Протокол № 1 от «31» 08 20 16 г.

Председатель ЦМК _____ / Л.А. Казимирова/

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 20 16 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ / Е.Н. Третьякова /

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	4
	1.1 Общие положения	4
	1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
	1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
	1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины	6
	1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	6
	1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине	7
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.	7
	2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине	7
	2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7
3	Комплект контрольно-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	8
	3.1 Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине	8
	3.2 Комплект КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	11
	3.2.1 Пакет преподавателя	11
	3.2.2. Задания для обучающегося	11
	3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины	12
	3.3 Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	12
	3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов	12
	3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения	12
	3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	12
4	Перечень приложений к комплекту КОС	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	15
	Приложение 3	16
	Приложение 4	17
	Приложение 5	28
	Приложение 6	35
5	Лист согласования	42

1.Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Общие положения

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)по специальности31.02.01 Лечебное дело углубленный подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У.1.Уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды

У.2. Уметь выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области
укрепления здоровья;

У.3. Уметь обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

Знания:

З.1.Знать содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

З.2. Знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

З.3. Знать периоды жизнедеятельности человека;

З.4. Знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

З.5. Знать основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

З.6. Знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

З.7. Знать значение семьи в жизни человека

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У.1.Уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	Правильность оценки параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды, при решении ситуационных задач
У.2.Уметь выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	Правильность выявления проблем человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, при решении ситуационных задач
У.3.Уметь обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Составление памятки, текста беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни.
Знать:	
З.1.Знать содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;	Правильность содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»
З.2.Знать основные факторы риска развития	Правильность знания основных факторов риска

болезней в разные возрастные периоды;	развития болезней в разные возрастные периоды;
З.3.Знать периоды жизнедеятельности человека;	Правильность определения периоды жизнедеятельности человека
З.4.Знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека;	Правильность описания анатомо-физиологических и психологических особенностей человека
З.5.Знать основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;	Правильность описания основных закономерностей и правил оценки физического, нервно-психического и социального развития
З.6.Знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;	Правильность описания универсальных потребностей человека в разные возрастные периоды
З.7.Знать значение семьи в жизни человека	Правильность описания значения семьи в жизни человека

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗк умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, на последнем практическом занятии любого раздела согласно расписанию.

Дифференцированный зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Назначение задания	Вид задания	Примечание
Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по разделам дисциплины. Банк тестовых задания с эталонами ответов для подготовки к дифференцированному зачету по разделам дисциплины.	Приложения 1-3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по разделам дисциплины. Приложения 4-6. Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов по разделам дисциплины.

3 Комплект контрольно-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине

Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяется различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины
и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	**Форма и методы контроля**		**Проверяе-мые У, З**	**Формируе-мыеОК и ПК**
	Формы контроля	**Методы контроля**		
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.				
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	З.1., З.2.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 5.6.
Тема 1.2.Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1.,У.2., З.3.,З.4., З.6.,	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 5.6.
Раздел 2. Здоровье детей				
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., З.2., З.3., З.4., З.5.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6,
Тема 2.2. Доношенный новорожденный. Понятие о недоношенном ребенке	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., З.2., З.3.,З.4., З.5.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6,
Тема 2.3. Период	Фронтальный	Устный контроль	У.1., У.2.,	ОК 1, ОК 4,

грудного возраста	Индивидуальный		З.2., З.3.,З.4., З.5.	ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6,
Тема 2.4. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка 1-го года жизни	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6.
Тема 2.5. Особенности вскармливания детей раннего возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,ПК 1.1., ПК 5.6 .
Тема 2.6. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6.
Тема 2.7. Период младшего школьного возраста.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6.
Тема 2.8. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный) и юношеского возраста.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.6.
Раздел 3. Зрелый возраст				
Тема 3.1. Особенности мужского организма в зрелом возрасте	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., З.1., З.3.,З.4., З.5., З.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 5.6 .
Тема 3.2. Особенности женского организма в зрелом возрасте	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.2., У.3., З.1., З.3.,З.4., З.5., З.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1 ПК 5.6.
Тема 3.3. Семья и её значение в жизни человека.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., З.1., З.3.,З.4., З.5., З.6., З.7.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1 ПК 5.6.
Тема 3.4. Прерывание	Фронтальный Индивидуальны	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.2., У.3., З.2.,	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8,

беременности. Методы контрацепции	й		З.3.,З.4., З.5., З.6.	ОК 12, ОК 13, ПК 1.1. ПК 5.6.
Тема 3.5. Период беременности	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5., З.6., З.7.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 5.6.
Тема 3.6. Роды физиологические	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5.,З.6., З.7.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1 ПК 5.6.
Тема 3.7. Послеродовый период	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3., З.4., З.5.,З.6.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 5.6.
Тема 3.8. Климакс у женщин	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3., З.4., З.5.,З.6., З.7.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1 ПК 5.6.
Тема 3.9. Переходный период у мужчин	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., З.2., З.3., З.4., З.5.,З.6., З.7	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1 ПК 5.6.
Раздел 4. Пожилой возраст				
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 5.6, ПК 1.1
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6
Тема 4.3. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У.1., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6
Тема 4.4. Организация медицинской помощи	Фронтальный Индивидуальны	Устный контроль	У.1., У.3., З.2.,	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8,

населению старших возрастных групп.	й		З.3.,З.4., З.5	ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 5.3
Тема 4.5. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6
Тема 4.6. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.3., З.2., З.3.,З.4., З.5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 5.3

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2 Комплект КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1 Пакет преподавателя

- условия проведения *дифференцированного зачета* по учебной дисциплине.

Место проведения: компьютерный класс

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины:

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 20 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 30 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 30 % ошибок в тестовом задании.

За выполнение каждой части дифференцированного зачета выставляется отдельная оценка, после чего из трех оценок выставляется одна общая оценка.

3.2.2 Задания для обучающегося

- вид контрольно-оценочных средств: компьютерный тестовый контроль.
- структура контрольно-оценочных средств.

Тестовый контроль состоит из 3 частей по разделам дисциплины, каждая часть включает 45 вопросов с выбором одного правильного ответа (Приложения 4-6).

- время на выполнение каждой части - 45 минут.
- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов
«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов
«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая оценка выставляется по итогам тестирования как среднее арифметическое из трех оценок, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов

Срез знаний проводится в виде компьютерного тестирования.

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество заданий для среза знаний для одного обучающегося – 30 вопросов (14 вопросов – раздел Здоровье детей, 10 – раздел Зрелый возраст, 6 – раздел Здоровье лиц пожилого и старческого возраста).

Время выполнения – 30 минут.

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов
«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов
«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов
«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к комплекту КОС
по учебной дисциплине Здоровый человек и его окружение.

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету, раздел Здоровье детей
Приложение 2	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету, раздел Зрелый возраст
Приложение 3	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету, раздел Лица пожилого и старческого возраста
Приложение 4	Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Здоровье детей
Приложение 5	Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Зрелый возраст
Приложение 6	Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Лица пожилого и старческого возраста

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Здоровый человек и его окружение, раздел Здоровье детей

1 .Демографическая ситуация в РФ и регионе.

2. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодовитость, воспроизводство, миграция.

3.Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».

4.Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.

5.Характеристика антенатального и неонатального периодов.

6.АФО органов и систем новорожденного.

7.Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.

8.Пограничные состояния новорожденного.

9.Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.

10.Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.

11.Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.

12.Особенности процесса пищеварения у новорожденных и грудных детей.

13.Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребенка грудью.

14.Гипогалактия: причины и профилактика.

15.Режимы кормления, расчет разового и суточного объема пищи.

16.Сроки и правила введения прикормов и коррегирующих добавок.

17.Характеристика преддошкольного и школьного возраста, АФО органов и систем. Особенности развития и питания.

18.Профилактика детских инфекций.

19.Характеристика младшего школьного возраста. АФО органов и систем этого периода, физическое, половое и нервно-психическое развитие.

20. Профилактика вредных привычек.

21 .Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического. Полового, нервно-психического и социального развития.

Приложение 2

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Здоровый человек и его окружение, раздел Зрелый возраст.

1. Репродуктивная система мужчины.
2. Репродуктивная система женщины.
3. Менструальный цикл и его регуляция.
4. Семья и её значение в жизни человека.
5. Репродуктивное поведение подростков в современных условиях.
6. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода и влияние вредных факторов на плод.
7. Планирование семьи. Рекомендации по планированию семьи.
8. Контрацепция. Медицинские показания к контрацепции. Методы контрацепции. Выбор метода контрацепции.
9. Традиционные методы контрацепции.
10. Гормональные методы контрацепции.
11. Определение фертильного периода. Календарный и температурный методы определения фертильного периода.
12. Осложнения после аборта.
13. Пельвиометрия.
14. Процесс воспроизводства.
15. Факторы риска для внутриутробного развития плода.
16. Признаки беременности.
17. Физиологические изменения во время беременности.
18. Обследование беременных в женской консультации.
19. Предвестники родов.
20. Физиологические роды. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы.
21. Биомеханизм родов при переднем виде затылочногопредлежания.
22. Признаки отделения последа. Методы выделения последа.
23. Физиологический послеродовый период
24. Климактерический период женщины.
25. Климактерический (переходный) период у мужчин.

Приложение 3

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Здоровый человек и его окружение, раздел Лица пожилого и старческого возраста

1. Что представляет собой геронтология как наука.
2. Основные задачи геронтологии.
3. Кто является основоположником геронтологии и научной геронтологии.
4. История развития геронтологии как науки.
5. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
6. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
7. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
8. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
9. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
10. Климактерический период как часть физиологических процессов, происходящих в организме человека в процессе старения.
11. Изменения иммунной системы, происходящие в процессе старения.
12. Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.
13. Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения.
14. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
15. Демографическое положение в РФ на современном этапе.
16. Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека.
17. Преждевременное старение.
18. Периодизация возрастов. Календарный и биологический возраст.
19. Психологические изменения, происходящие в процессе старения.
20. Факторы, влияющие на изменения психики в процессе старения.
21. Адаптация пожилого человека в обществе и семье.
22. Меры социальной защиты пожилого человека в государстве и в мире.
23. Структура социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.
24. Структура геронтологических центров.
25. Танатология как наука.
26. Эвтаназия. Хосписы как альтернатива эвтаназии.

Приложение 4

Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Здоровье детей

Выберите один правильный ответ

1.Новорожденный считается доношенным при сроке беременности:

А.34 - 36 недель
Б. 36 - 37 недель
В. 8 - 40 недель
Г. 41 - 42 недели

2. Антенальный период – это:

А. внутриутробный период
Б. внеутробный период
В. период новорожденности
Г. грудной период

3. Количество дородовых патронажей к беременной женщине:

А. 2
Б. 3
В. 4
Г. 5

4. Всего периодов детского возраста:

А. 5
Б. 6
В. 7
Г. 8

5. Неонатальный период – это:

А. период внутриутробного развития
Б. период новорожденности
В. грудной период
Г. период дошкольного возраста

6. Неонаталогия – это наука о:

А. новорожденных
Б. грудных детях
В. подростках
Г. детях от 0 до 18 лет

7. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного осуществляется:

А.сразу после рождения
Б. через 2 - 3 часа после рождения
В. через 6 часов
Г. через 10 - 12 часов

8. Пуповинный остаток после рождения отпадает на:

А. 2 - 3 день жизни
Б. 4 - 5 день жизни
В. на 15 день жизни
Г. к концу первого месяца

9. Кожные складки у новорожденных обрабатываются:

А. детским кремом
Б. глицерином
В. стерильным растительным маслом
Г. раствором фурацилина

10. Гонобленнорея – это:

А. воспаление слизистой век
Б. воспаление слизистой глаз
В. воспаление пупочной раны
Г. воспаление кожи

11. Возбудитель гонобленнореи:

А. стафилококк
Б. стрептококк
В. гонококк
Г. вирус

12. Лекарственный препарат для профилактики гонобленнореи у новорожденных:

А. раствор фурацилина
Б. раствор перекиси водорода
В. раствор пенициллина

Г. раствор альбуцида

13. Метод введения вакцины против гепатита В:

А. внутрь
Б. внутрикожно
В. внутримышечно
Г. подкожно

14. Вакцина БЦЖ используется для профилактики:

А. дифтерии
Б. туберкулеза
В. кори
Г. краснухи

15. Метод введения вакцины БЦЖ:

А. внутрь
Б. внутрикожно
В. подкожно
Г. внутримышечно

16. История развития ребенка – это форма номер:

А. 63
Б. 229
В. 58
Г. 112

17. Культя – это:

А. пупочная рана
Б. пуповинный остаток
В. первородный стул
Г. околососковый кружок

18. Шкала Апгар – это:

А. оценка состояния эмбриона
Б. оценка состояния плода
В. оценка состояния новорожденного
Г. оценка состояния грудного ребенка

19. Сколько признаков входит в шкалу Апгар:

А. 4
Б. 5
В. 6
Г. 7

20. Хорошее состояние новорожденного при:

А. 8 – 10 баллах
Б. 5 – 7 баллах
В. 3 – 4 баллах
Г. 1 – 3 баллах

21.Тяжелое состояние новорожденного по шкале Апгар соответствует:

А. 8 – 10 балов
Б. 6 – 7 баллов
В. 4 – 5 балла
Г. 1 – 3 балла

22. Средняя масса доношенного новорожденного:

А. 2000 - 2200 гр
Б. 2500 – 2800 гр
В. 2800 – 3200 гр
Г. 3200 – 3600 гр

23. Нижняя граница массы доношенного новорожденного:

А. 2000 гр
Б. 2300 гр
В. 2500 гр
Г. 2800 гр

24. Крупный новорожденный при массе:

А. 3500 гр
Б. 3800 гр
В. 3900 гр
Г. 4100 гр

25. Средняя масса ребенка в 5 лет:

А. 20 кг
Б. 20,5 кг
В. 21 кг
Г. 21,5 кг

26. Средняя прибавка в массе новорожденного за первый месяц жизни:

А. 500 гр
Б. 600 гр
В. 700 гр
Г. 800 гр

27. Средняя длина доношенного новорожденного:

А. 45 см
Б. 48 – 52 см
В. 54 см
Г. 55 см

28. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину за первый квартал жизни:

А. 9 см
Б. 7,5 см

В. 4,5 см
Г. 3 см

29. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину за четвертый квартал жизни:

А. 9 см
В. 4,5 см
Б. 7,5 см
Г. 3 см

30. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину к 1 году:

А. 20см
В. 30 см
Б. 25 см
Г. 35 см

31. Средний рост ребенка в 5 лет:

А. 90 см
В. 100 см
Б. 95 см
Г. 105 см

32. Средняя окружность головы доношенного новорожденного:

А. 28 – 30 см
В. 32 – 34 см
Б. 30 – 32 см
Г. 34 – 36 см

33. В каком возрасте у грудных детей сравниваются окружности головы и грудной клетки:

А. 3 месяца жизни
В. 8 месяцев
Б. 5 месяцев
Г. 6 месяцев

34. Первоначальная убыль массы у новорожденных допускается до:

А. 8% от массы при рождении
В. 12%
Б. 10 %
Г. 15%

35. Причина полового кризиса новорожденных:

А. недостаток грудного молока матери
Б. избыток грудного молока у матери
В. инфицирование
Г. действие гормонов матери

36. Физиологическая желтуха у новорожденных развивается за счет увеличения в крови:

А. эритроцитов
В. лейкоцитов
Б. гемоглобина
Г. билирубина

37. Температура воздуха в комнате новорожденного:

А. 20 – 22 С
В. 23 – 24 С
Б. 22 – 23 С
Г. 25 С

38. Как часто очищают носовые ходы у грудных детей:

А. один раз в день
В. после купания
Б. один раз в неделю
Г. перед каждым кормлением грудью

39. Как часто очищают наружные слуховые проходы у грудных детей:

А. ежедневно
В. один раз в 7 – 10 дней
Б. несколько раз в день
Г. вообще не очищают

40. «Критический период» беременности:

А. первый месяц
Б. первые три месяца
В. первые полгода
Г. весь период беременности

41. Антропометрия грудных детей проводится:

А. еженедельно
В. ежемесячно
Б. 2 раза в месяц
Г. 1 раз в квартал

42. Показатели массы, длины тела, окружности головы и грудной клетки называются:

А. антропометрическими
В. долженствующими
Б. фактическими
Г. второстепенными

43. Тонус, каких мышц преобладает у новорожденных:

А. разгибательных
Б. сгибательных
В. отводящих
Г. приводящих

44. Общее количество молочных зубов у детей:
А. 10 Б. 15 В. 20 Г. 25
45. Срок прорезывания первых молочных зубов у грудных детей:
А. 6 – 7 месяцев жизни
Б. 1 год
В. 1,5 года
Г. 2 года
46. Количество молочных зубов в 1 год:
А. 6 Б. 8 В. 10 Г. 12
47. Начало смены молочных зубов на постоянные:
А. 4 года Б. 10 лет В. 5 лет Г. 6 – 7 лет
48. Срок окончания смены молочных зубов на постоянные:
А. 6 – 7 лет Б. 8 лет В. 10 лет Г. 12 лет
49. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:
А.1 год Б. 2 года В. 3 года Г. 5 лет
50. К средствам закаливания относятся:
А. воздушные ванны
Б. массаж, гимнастика
В. прогулки
Г. все перечисленное
51. Период грудного возраста начинается:
А. с момента перевязки пуповины
Б. с 1 месяца жизни
В. с 3 месяцев
Г. с 1 года
52. Период грудного возраста заканчивается:
А. с момента перевязки пуповины
Б. с 1 месяца жизни
В. с 3 месяцев
Г. в 1 год жизни
53. Период новорожденности начинается:
А. с момента перевязки пуповины
Б. с 1 месяца жизни
В. с 3 месяцев
Г. с 1 года жизни
54. Период новорожденности длится:
А. одну неделю жизни
Б. две недели
В. три недели
Г. четыре недели
55. Преддошкольный (ясельный) период начинается:
А. с 1 года Б. с 1,5 лет В. с 2 лет Г. с 3 лет
56. Число дыхательных движений в 1 минуту у новорожденных:
А. 100 Б. 80 В. 40 – 60 Г. 20
57. Число дыхательных движений в 1 минуту у ребенка в 5 лет:
А. 75 Б. 55 В. 35 Г. 25
58. Число дыхательных движений в 1 минуту у подростков:
А. 30 Б. 15 В. 20 Г. 25
59. Число сердечных сокращений в 1 минуту у ребенка 5 лет:
А. 120 Б. 110 В. 100 Г. 95
60. Число сердечных сокращений в 1 минуту у подростков:
А. 80 Б. 90 В. 95 Г. 100
61. В результате анатома – физиологических особенностей и повышения нагрузок у школьников часто развивается:
А. изменение почерка
Б. переутомление
В. обострение памяти
Г. изменение веса
62. После школьных занятий ученику следует:
А. быстро приготовить домашнее задание
Б. погулять на свежем воздухе
В. почитать книгу
Г. посмотреть телевизор
63. Перемены в школе предназначены:
А. для приема пищи
Б. с целью профилактики
В. для обострения памяти
Г. почитать книгу
64. В какой день недели не рекомендуется проведение контрольных работ:

А. понедельник
Б. вторник
В. среда
Г. четверг

65. В рациональное питание беременных женщин и кормящих матерей должны входить:
А. основные пищевые ингредиенты
Б. витамины
В. микроэлементы
Г. все перечисленное

66. Витамин Д – это:
А. аскорбиновая кислота
Б. тиамина бромид
В. эргокальциферол
Г. цианокоболамин

67. Дефицит витамина Д у беременных и кормящих матерей вызывает развитие у ребенка:
А. рахита
Б. макроцефалии
В. микроцефалии
Г. нанизм

68. Недостаток минеральных солей кальция у беременных женщин и кормящих матерей предрасполагает к развитию у ребенка:
А. гидроцефалии
Б. рахита
В. нанизму
Г. анемии

69. Среднее увеличение массы беременной женщины составляет:
А. 6 кг Б. 8 кг В. 10 – 12 кг Г. 15 кг

70. Кормящая мать должна избегать в питании:
А. крепкий чай
Б. пиво
В. шоколад
Г. все перечисленное

71. Количество групп здоровья в детском возрасте:
А. 3 Б. 5 В. 7 Г. 9

72. Безусловные рефлексы у новорожденных:
А. врожденные
Б. условные
В. приобретенные
Г. все перечисленное

73. Ребенок начинает следить за движущимися предметами:
А. с рождения
Б. с 1 месяца жизни
В. с 2 месяцев
Г. с 3 месяцев

74. Грудной ребенок начинает слышать:
А. с рождения
Б. с 1 месяца
В. с 2 месяцев
Г. с 3 месяцев

75. Грудной ребенок удерживает хорошо головку в возрасте:
А. одного месяца
Б. двух месяцев
В. трех месяцев
Г. 6 месяцев

76. Грудной ребенок переворачивается со спины на живот в возрасте:
А.3 мес Б. 4 мес В. 5 мес Г. 6 мес

77. Грудной ребенок начинает сидеть самостоятельно в возрасте:
А. 4 мес Б. 6 мес В. 8 мес Г. 10 мес

78. Грудной ребенок самостоятельно ходит:
А. с 10 – 12 мес Б. с 13 – 14 мес В. с 15 мес Г. с 18 мес

79. Какое количество слов произносит ребенок в 1 год:
А. 10 Б. 20 В. 50 Г. 100

80. Словарный запас 2 летнего ребенка в среднем составляет:
А. 50 слов Б. 80 слов В. 100 слов Г. 200 слов

81. Окончательное формирование нервной системы в основном завершается к:
А. 10 годам Б. 15 кодам В. 18 – 20 годам Г. 25 годам

82. Слюнные железы у грудных детей начинают функционировать в возрасте:
А. 4 мес Б. 6 мес В. 8 мес Г. 10 мес

83. Феномен акселерации – это:
А. половой криз
Б. ускоренное физическое и половое развитие
В. высокий интеллект
Г. замедленное физическое развитие

84. Конституционные типы форм тела здоровых детей:

А. астенический В. гиперстенический
Б. нормостенический Г. все перечисленные

85. Цвет кожных покровов у здоровых доношенных новорожденных:
А. цианотичный В. розово – красный
Б. бледно – розовый Г. желтушный

86. Функции кожи у новорожденных:
А. защитная В. выделительная
Б. дыхательная Г. все перечисленные

87. Какой витамин образуется в коже детей:
А. витамин С В. витамин А
Б. витамин Д Г. витамин К

88. Гигиеническая ванна детям до 6 месяцев рекомендуется:
А. ежедневно В. 2 раза в неделю
Б. через день Г. 1 раз в неделю

89. Температура воды для проведения гигиенической ванны новорожденным и грудным детям:
А. 36,6 С Б. 37 С В. 38 С Г. 39 С

90. Гигиеническая ванна грудным детям рекомендуется:
А. утром В. до кормления грудью
Б. в обед Г. после кормления грудью

91. Продолжительность гигиенической ванны новорожденным:
А. 2 мин Б. от 5 до 8 мин В. 15 мин Г. 20 мин

92. Для очищения наружных слуховых проходов используют:
А. сухие ватные жгутики В. ватные тампоны
Б. ватные жгутики, смоченные в глицерине Г. ватные палочки

93. Для очищения носовых проходов используют:
А. сухие ватные жгутики В. ватные тампоны
Б. ватные жгутики, смоченные в стерильном растительном масле Г. ватные палочки

94. Волокнистое строение кожной ткани у детей за счет:
А. мало минеральных солей В. много кровеносных сосудов
Б. богата водой Г. все перечисленное

95. Количество родничков в черепе:
А. один Б. два В. три Г. четыре

96. Форма большого родничка:
А. округлая Б. треугольная В. квадратная Г. ромбовидная

97. Закрывается большой родничок в возрасте:
А. 6 мес Б. 10 мес В. с 12 до 15 мес Г. двух лет

98. Форма малого родничка у новорожденных:
А. округлая В. квадратная
Б. треугольная Г. ромбовидная

99. Боковые роднички определяются:
А. у доношенных детей В. у переношенных детей
Б. у недоношенных детей Г. у всех новорожденных детей

100. Шейный лордоз появляется, когда ребенок начинает:
А. держать головку Б. сидеть Г. ходить
В. стоять

101. Возраст формирования шейного лордоза:
А. 1 мес Б. 2 мес В. 3 мес Г. 6 мес

102. Возраст формирования грудного кифоза:
А. 1 мес Б. 2 мес В. 3 мес Г. 6 мес

103. Грудной кифоз появляется, когда ребенок начинает:
А. держать головку Б. сидеть

В. стоять Г. ходить

104. Возраст формирования поясничного лордоза:

А. 3 мес Б. 6 мес В. 8 мес Г. 1 год

105. К физиологическим изгибам позвоночника относятся:

А. шейный лордоз
Б. поясничный лордоз
В. грудной кифоз
Г. все перечисленное

106. Гимнастика грудным детям назначается:

А. с 3 мес Б. с 5 мес В. с 6 мес Г. с 1 года

107. Объем желудка у новорожденных:

А. 10 мл Б. 20 мл В. 30 мл Г. 50 мл

108. Кишечник у новорожденного:

А. стерилен
Б. преобладают энтерококки
В. заселен бактериями
Г. все перечисленное

109. Время прохождения пищи по желудочно – кишечному тракту:

А. 12 часов
Б. 18 часов
В. 20 часов
Г. сутки

110. Меконий – это:

А. первородное молоко
Б. первородный стул
В. повышенное газообразование
Г. срыгивание

111. Количество мочеиспусканий у новорожденного в сутки:

А. от 10 до 15 раз
Б. от 15 до 20 раз
В. от 20 до 25 раз
Г. от 30 до 35 раз

112. Суточный диурез у ребенка в 1 год:

А. 500 мл
Б. 600 мл
В. 700 мл
Г. 800 мл

113. Виды вскармливания новорожденных и грудных детей:

А. грудное
Б. смешанное
В. искусственное
Г. все перечисленное

114. К корригирующим добавкам для борьбы с авитаминозом относятся:

А. соки
Б. фруктовое пюре
В. яичный желток
Г. все перечисленное

115. Первым прикормом является:

А. творог В. овощное Г. сливки
Б. каши сборное пюре

116. Вторым прикормом является:

А. творог
Б. каши
В. овощное сборное пюре
Г. супы

117. Продолжительность одного грудного кормления:

А. от 8 до 10 мин
Б. от 10 до 15 мин
В. от 15 до 20 мин
Г. 30 мин

118. Суточный объем соков для грудного ребенка 10 мес:

А. 50 мл Б. 80 мл В. 100 мл Г. 150 мл

119. Возраст отнятия ребенка от груди матери:

А. 10 мес Б. 1 год В. 1,5 лет Г. 2 года

120. Докорм в питании грудных детей используется при:

А. грудном вскармливании
Б. смешанном вскармливании
В. искусственном вскармливании
Г. парентеральном вскармливании

121. Для докорма в основном используются:
А. коровье молоко
Б. донорское молоко
В. сухие молочные смеси
Г. сахарный сироп

122. Яичный желток содержит витамин:
А. А Б. В В. Д Г. Е

123. Ожирение детей в пубертатном периоде связано с:
А. гиподинамией
Б. перееданием жиров
В. злоупотреблением углеводами
Г. все перечисленное

124. Показания для назначения докорма:
А. запоры
Б. диарея
В. срыгивание
Г. дефицит в массе

125. Режим питания школьника:
А. 5 раз в день
Б. 4 раза
В. 3 раза
Г. беспорядочно

126. У детей на грудном вскармливании микрофлора кишечника в основном представлена:
А. кишечной палочкой
Б. энтерококками
В. бифидобактериями
Г. вирусами

127. Психофизические различия мальчиков и девочек проявляется в период:
А. грудной период
Б. преддошкольный период
В. дошкольный период
Г. пубертатный период

128. Температура воздуха в спальнях детских кабинетов должна быть:
А. от 16 до 18 С
Б. от 18 до 20 С
В. от 20 до 22 С
Г. от 22 до 24 С

129. Текущая уборка в группах детского сада должна проводиться:
А. 1% раствором соды
Б. 1% раствором хлорамина
В. 3% раствором хлорной извести
Г. теплым мыльным раствором

130. Генеральную уборку всех помещений детского сада производят:
А. 1 раз в месяц
Б. 1 раз в 10 дней
В. 1 раз в 2 месяца
Г. 1 раз в две недели

131. Необходимое количество мяса детям от 3 до 7 лет:
А. 80 гр
Б. 100 гр
В. 120 гр
Г. 150 гр

132. Какие продукты содержат аскорбиновую кислоту:
А. мясо
Б. рыба
В. сметана
Г. шиповник

133. Укажите формулу расчета массы тела ребенка 10 лет:
А. 600 +100*(n – 1)
Б. 75+5*n
В. 10.5+2*n
Г. 80+2*n

134. Укажите формулу расчета роста ребенка 10 лет:
А. 10,5+2*n
Б. 80+2*n
В. 75+5*n
Г. 10*n

135. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет:

А. 75+5*n
Б. 80+2*n
В. 10.5+2*n
Г. 1/6 от массы тела

136. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года:

А. 600+100(n-1)
Б. 80+2*n
В. 75+5*n
Г. 100*n

137. Виды артериального давления у детей:

А. максимальное
Б. минимальное
В. пульсовое
Г. все перечисленное

138. Виды диурезов:

А. разовый
Б. утренний
В. суточный
Г. все перечисленные

139 . Норма удельного веса мочи у детей:

А. 1001 – 1005
Б. 1005 – 1025
В. 1010 – 1030
Г. 1015 – 1035

140. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается:

А. эритропения
Б. лейкопения
В. лейкоцитоз
Г. тромбопения

141. Функция лейкоцитов в организме ребенка:

А. дыхательная
Б. питательная
В. защитная
Г. выделительная

142. В образовании тромба в крови участвуют:

А. эритроциты
Б. тромбоциты
В. лейкоциты
Г. все перечисленное

143. Какая железа внутренней секреции у детей подвергается обратному развитию:

А. гипофиз
Б. эпифиз
В. вилочковая
Г. надпочечники

144. Физическое развитие детей бывает:

А. ниже среднего
Б. среднее
В. выше среднего
Г. все перечисленное

145. К какому возрасту завершается окостенение позвоночника:

А. от 10 до 12 лет
Б. от 15 до 17 лет
В. от 18 до 20 лет
Г. от 22 до 24 лет

146. Патологическое искривление позвоночника:

А. сколиоз
Б. лордоз
В. кифоз
Г. все перечисленное

147. В период полового созревания ведущую роль играют следующие органы:

А. сердце
Б. почки
В. легкие
Г. эндокринные железы

148. Тип дыхания у мальчиков пуберантного возраста:

А. грудной
Б. диафрагмальный
В. брюшной
Г. смешанный

149. Тип дыхания у девочек пуберантного возраста:

А. грудной
Б. диафрагмальный
В. брюшной
Г. смешанный

150. Основные правила жизни детей дошкольного и школьного возраста:

А. привычка заботиться о чистоте тела и одежды
Б. соблюдать гигиену питания
В.соблюдать режим дня
Г. всё перечисленное верно

Эталоны ответов

1	В	42	А	83	Б	124	Г
2	А	43	В	84	Г	125	В
3	А	44	В	85	В	126	В
4	В	45	А	86	Г	127	Г
5	Б	46	Б	87	Б	128	Б
6	А	47	Г	88	А	129	Г
7	А	48	Г	89	В	130	А
8	А	49	В	90	Б	131	Б
9	В	50	Г	91	Б	132	Г
10	Б	51	Б	92	А	133	В
11	В	52	Г	93	Б	134	Г
12	Г	53	А	94	Г	135	В
13	В	54	Г	95	Г	136	А
14	Б	55	А	96	Г	137	Г
15	Б	56	В	97	В	138	В
16	Г	57	Г	98	Б	139	Б
17	Б	58	В	99	Б	140	В
18	В	59	Г	100	А	141	В
19	Б	60	А	101	Б	142	Б
20	А	61	Б	102	Г	143	В
21	Г	62	Б	103	Б	144	Г
22	Г	63	А	104	Г	145	Г
23	В	64	А	105	Г	146	А
24	Г	65	Г	106	А	147	Г
25	Б	66	Б	107	В	148	В
26	Б	67	А	108	А	149	А
27	Б	68	Б	109	Г	150	Г
28	А	69	В	110	Б		
29	Г	70	Г	111	В		
30	Б	71	В	112	Б		
31	В	72	А	113	Г		
32	Г	73	Б	114	Г		
33	А	74	Б	115	В		
34	Б	75	Б	116	Б		
35	Г	76	Б	117	В		
36	Г	77	Б	118	Б		
37	Б	78	А	119	Б		
38	Г	79	А	120	Б		
39	В	80	Г	121	В		
40	Б	81	В	122	В		
41	В	82	А	123	Г		

Приложение 5

Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Зрелый возраст

Выберите один правильный ответ

1. Репродуктивная система женщины это:
А.матка, яичники, прямая кишка, влагалище
Б. влагалище, матка, мочевой пузырь
В. яичники, матка, маточные трубы, влагалище, вульва
Г. яичники, мочеиспускательный канал, матка

2. Репродуктивная система мужчины:
А. яички, семявыводящий проток, простаты
Б. семенные пузырьки, половой член
В. бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал
Г. всё выше перечисленное верно

3. Полый мышечный грушевидной формы орган, расположенный в малом тазу женщины:
А. мочевой пузырь
Б. яичники
В. матка
Г. маточные трубы

4. Нормальное положение матки:
А. наклонена назад
Б. смещена в сторону
В. наклонена вперёд
Г. стоит вертикально

5. Стенка матки состоит из оболочек:
А. эндокард, миокард, перикард
Б. эндотелия, эпикард
В. висцеральная, париетальная оболочки
Г. эндометрий, миометрий, периметрий

6. Орган, в котором происходят ежемесячные циклические изменения:
А. желудок
Б. мочевой пузырь
В. матка
Г. лёгкие

7. Отторжение слизистой оболочки матки, сопровождающееся кровотечением, называется:
А. овуляция
Б. овогенез
В. менструация
Г. сперматогенез

8. Парный трубчатый орган, служащий яйцеводом, называется:
А. мочеточники
Б. маточные трубы
В. семявыносящие протоки
Г. слуховые трубы

9. Маточные трубы, яйцеводы или:
А. фаллопиевы трубы
Б. евстахиевы трубы
В. боталов проток
Г. слёзные каналы

10. Парные железы, расположены в полости малого таза по бокам матки:
А. надпочечники
Б. яичники
В. почки
Г. яички

11. Женская половая железа - это:
А. поджелудочная
Б. молочная
В. предстательная
Г. яичники

12. В яичниках образуются:
А. сперматозоиды
Б. ферменты
В. форменные элементы крови
Г. яйцеклетка и женские половые гормоны

13. Эстрадиол и прогестерон - это:
А. женские половые гормоны
Б. мужские половые гормоны
В. пищеварительные ферменты
Г. гормоны надпочечников

14. Женская половая клетка называется:
А. сперматозоид
Б. яйцеклетка
В. фолликул
Г. эмбрион
15. Как называется рост и развитие яйцеклетки:
А. сперматогенез
Б. овуляция
В. овогенез
Г. саливация
16. Овуляция - это:
А. образование сперматозоидов
Б. образование яйцеклетки
В. оплодотворение
Г. разрыв фолликула и выход яйцеклетки
17. Пузырёк, в котором растёт и созревает яйцеклетка:
А. альвеола
Б. фолликул
В. лимфоцит
Г. эритроцит
18. С овуляцией тесно связан процесс, повторяющийся ежемесячно в организме женщины:
А. эмбриогенез
Б. сперматогенез
В. менструация
Г. диурез
19. На месте, лопнувшего фолликула, при наступлении беременности образуется:
А. плацента
Б. жёлтое тело
В. жёлтое пятно
Г. новый фолликул
20. Какой гормон вырабатывается в жёлтом теле:
А. трийодтиронин
Б. меланин
В. прогестерон
Г. инсулин
21. Гормон жёлтого тела – прогестерон - способствует:
А. сохранению беременности, росту молочных желёз
Б. прерывание беременности
В. созреванию фолликула
Г. развитию яйцеклетки
22. Формированию женских половых признаков способствует гормон:
А. адреналин
Б. эстрадиол
В. тироксин
Г. инсулин
23. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:
А. лактация
Б. овогенез
В. климакс
Г. стимуляция
24. Парный орган – мужская половая железа - это:
А. яичники
Б. надпочечники
В. паращитовидные
Г. яички
25. Сперматогенез – это образование:
А. яйцеклетки
Б. сперматозоидов
В. ферментов
Г. зародыша
26. Что образуется в яичках:
А. яйцеклетка и женские половые гормоны
Б. сперматозоиды и мужские половые гормоны
В. лейкоциты
Г. пищеварительные ферменты
27. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев:
А. соматотропный
Б. вазопрессин
В. тестостерон
Г. инсулин
28. Продолжительность менструального цикла в норме:
А. 28 дней
Б. 26 дней
В. 30 дней
Г. все ответы верны
29. Первая менструация (менархе) у девочек в N начинается в возрасте:

А. 16-17 лет Б. 8-10 лет В. 12-13 лет Г. 20-22 года

30. Продолжительность менструации в N:

А. 10-12 дней Б. 3-5 дней В. 15-18 дней Г. 2-3 дня

31. Сперма остаётся жизнеспособной в женском репродуктивном тракте до:

А. 2-х недель Б. 2-х дней В. 1- ой недели Г. 8-ми дней

32. К предположительным признакам беременности относится:

А. отсутствие менструации
Б. шевеление плода
В. ассиметрия матка
Г. тошнота, изменение вкусовых прихотей

33. На продукцию спермы может отрицательно повлиять:

А. работа в жарких условиях
Б. ношение облегающей одежды
В. сахарный диабет, нарушения функции гипофиза
Г. всё выше перечисленное верно

34. В матке среда в N:

А. кислая (PH-4) В. слабощелочная
Б. нейтральная Г. щелочная

35. В состав спермы не входит продукция:

А. семенных пузырьков
Б. яичек
В. предстательной и бульбоуретральных желёз
Г. поджелудочная железа

36. Во влагалище в N среда:

А. щелочная В. нейтральная
Б. кислая (PH-4) Г. слабощелочная

37. Влияние алкоголя на сексуальный опыт:

А. стимулирующее
Б. угнетающее
В. парализующее
Г. вызывает взрыв чувственных ощущений

38. К достоверным признакам беременности относят:

А. шевеление плода
Б. определение частей плода в матке
В. определение сердцебиения плода
Г. всё выше перечисленное верно

39. Продолжительность репродуктивного периода женщины:

А. до20-25 лет Б. до 50-55 лет В. до 40-45 лет Г. до 60 лет

40. Одним из методов профилактики воспалительных заболеваний репродуктивных органов является:

А. полноценное питание
Б. соблюдение правил личной гигиены
В. разумное чередование труда и отдыха
Г. соблюдение режима дня

41. Повышение температуры тела на 0,5 градуса, набухание молочных желёз,изменение настроения соответствует моменту:

А. оплодотворения В. менструации
Б. овуляции Г. пролиферации

42. В какой период менструального цикла наступает овуляция:

А. 3-5 день Б. 8-10 день В. 12-14 день Г. 20-22 день

43. Внедрение оплодотворённой яйцеклетки в разросшийся эндометрий называется:

А. секреция В. имплантация
Б. овуляция Г. эпителизация

44. Система жизнеобеспечения для развивающегося эмбриона, выполняющая трофическую, дыхательную, защитную и гуморальную регуляцию – это:

А. молочные железы
Б. плацента
В. плодные оболочки
Г. стенки матки

45. Структура, содержащая кровеносные сосуды, соединяющая плод с плацентой, называется:

А. лакуна
Б. маточные трубы
В. пуповина
Г. семенной канатик

46. Оплодотворение происходит:

А. в истмическом отделе маточной трубы
Б. в матке
В. в ампулярном отделе маточной трубы
Г. в яичнике

47. Лечение климактерического синдрома у женщин:

А. гормонзаместительная терапия
Б. общеукрепляющая терапия
В. симптоматическая терапия
Г. всё выше перечисленное верно

48. Одно из правил профилактики болезней, передающихся половым путём:

А. использование презерватива
Б. гормональная контрацепция
В. внутриматочная контрацепция
Г. всё выше перечисленное верно

49. Решающее значение в уменьшении риска заражения венерическими заболеваниями имеет:

А. контрацепция
Б. наличие одного партнёра
В. множество сексуальных контактов
Г. личная гигиена

50. Ранний послеродовый период:

А. 30 мин
Б. 1 сутки
В. 2 часа
Г. 12 часов

51. Первородящая женщина ощущает шевеление плода в:

А. 18 недель
Б. 12 недель
В. 20 недель
Г. 6 недель

52. Одним из важных аспектов здорового материнства и отцовства является:

А. изысканное питание
Б. материальный достаток
В. наличие жилплощади
Г. здоровая наследственность, здоровый образ жизни

53. Семья – это больше, чем биологическая группа, это:

А. социальная структура
Б. экономическая единица
В. адаптивный элемент
Г. половые партнёры

54. Главной составной частью здорового материнства и отцовства является:

А. планирование семьи
Б. прерывание беременности
В. секс
Г. совместный очаг

55. Молоко у родильницы появляется в послеродовом периоде:

А. в первые 12 часов
Б. в первые сутки
В. сразу после рождения ребёнка
Г. на 3 сутки

56. Что не относится к методам предотвращения зачатия:

А. естественные и барьерные
Б. гормональные
В. внутриматочные и стерилизация
Г. прерывание беременности

57. Одно из наиболее частых последствий абортов, ведущих к разводам:

А. многоплодная беременность
Б. бесплодие
В. неправильное положение матки
Г. нарушения менструального цикла

58. К гормональным контрацептивам относятся:
А. комбинированные оральные контрацептивы
Б. посткоитальные средства
В. гестаген - пролонгированные
Г. всё выше перечисленное верно

59. Достоверность иммунологических тестов на беременность:
А. 75 % Б. 50 % В. 10 % Г. 98 %

60. Механизм действия гормональных контрацептивов основан на:
А. блокаде овуляции
Б. нарушение имплантации
В. сгущение цервикальной слизи
Г. всё выше перечисленное верно

61. Препараты, содержащие микродозы гестагенов:
А. комбинированные оральные контрацептивы
Б. посткоитальные
В. гестаген-пролонгированные
Г. мини-пили

62. Физиологические методы контрацепции:
А. внутриматочные средства
Б. гормональные
В. ритмический и температурный
Г. стерилизация

63. Посткоитальная контрацепция эффективна, если с момента полового акта прошло не более:
А. 6 часов Б. 5 - 6 дней В. 48 часов Г. 72 часа

64. Наиболее эффективный спермицид, применяемый женщинами, живущими нерегулярной половой жизнью:
А. даназол Б. постинор В. фарматекс Г. нормэстерат

65. Вероятность зачатия будет наибольшей в период с:
А. 11-14 день менструального цикла
Б. 9-18 день менструального цикла
В. 5-9 день менструального цикла
Г. 20-26 день менструального цикла

66. Всякое прерывание беременности подвергает женщину:
А. риску повреждения репродуктивных органов
Б. риску возникновения воспалительных заболеваний женской сферы
В. риску бесплодия
Г. всё выше перечисленное верно

67. Вероятные признаки беременности:
А. отсутствие менструации
Б. тошнота, рвота, отказ от некоторых продуктов
В. раздражительность, плаксивость
Г. повышение температуры тела

68. Изменения в организме женщины во время беременности:
А. подавление иммунитета
Б. увеличение размеров матки
В. снижение тонуса мышц матки
Г. всё выше перечисленное верно

69. Формирование всех органов и структур плода завершается:
А. до 7 недель Б. до 12 недель В. до 20 недель Г. до 14 недель

70. Признаки отделения последа:
А. удлинение наружного отрезка пуповины
Б. ВСДМ поднимается выше пупка и отклоняется к подреберью:

В. выпячивание над лоном
Г. всё выше перечисленное верно

71. При первых родах период раскрытия продолжается:
А. 10-12 часов Б. 6-8 часов В. 24 часа Г. 2 суток

72. Период изгнания плода при первых родах длится обычно:
А. 15 минут Б. 4 часа В. 1 час Г. 6 часов

73. Биомеханизм родов включает в себя:
А. сгибание и внутренний поворот головки
Б. фиксация и разгибание головки
В. наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков
Г. всё выше перечисленное верно

74. Средний вес новорожденного составляет:
А. 4,0-4,5 кг Б. 3,0-3,5 кг В. 1,8-2,0 кг Г. 5,0-5,5 кг

75. Роль отца и мужа в семье состоит в следующем:
А. забота о здоровье и благополучии жены и детей
Б. участие в вопросах планирования семьи
В. воспитание детей и материальное обеспечение семьи
Г. всё выше перечисленное верно

76. Как называются оболочки плода:
А. внутренняя и наружная
Б. амнион и хорион
В. висцеральная и париетальная
Г. эндометрий, миометрий

77. Как называется образование, состоящее из амниона, хориона, плаценты и пуповины:
А. плевра Б. брюшина В. послед Г. перикард

78. Физиологическая кровопотеря в родах составляет до:
А. 6,5 % от массы Б. 0,5 % от массы В. 1 % от массы Г. 0,1 % от массы

79. На какой день послеродового периода матка ниже уровня лонного сочленения:
А.через сутки Б. на 5 сутки В. на 10 сутки Г. на 7 сутки

80. Рождение последа после родов происходит в N:
А. через 15-20 мин Б. через 5-10 мин В. через 30-40 мин Г. через 1 час

81. Ранний токсикоз беременных может проявляться в виде:
А. снижение аппетита В. понижения АД
Б. неукротимой рвотой Г. водянки беременных

82. При отсутствии противопоказаний ребёнка 1-ый раз прикладывают к груди:
А. в ближайшие 2 часа В. через 6 часов
Б. через 12 часов Г. через сутки

83. Эклампсия, т.е. гестоз беременных может развиваться:
А. до беременности
Б. до 12-16 недель беременности
В. во 2 половине беременности, во время родов и после родов
Г. всё выше перечисленное верно

84. Наиболее тяжёлая форма родового травматизма матери:
А. разрыв шейки матки В. разрыв влагалища
Б. разрыв матки Г. разрыв промежности

85. Продолжительность позднего послеродового периода с момента выхода плаценты:
А. 2 недели Б. 6-8 недель В. 3 недели Г. 10 недель

86. Краткость обследования женщин в женской консультации в 1 половине беременности:
А. 1 раз в месяц В. еженедельно
Б. 2 раза в месяц Г. правильных ответов нет

87. Первая пища ребёнка:
А. грудное молоко В. кефир
Б. молозиво Г. молочная смесь

88. Декретный отпуск при физиологической беременности предоставляют в:
А. 30 недель Б. 32 недели В. 28 недель Г. 34 недели

Эталоны ответов

1.	В	41.	Б	81.	Б
2.	Г	42.	В	82.	А
3.	В	43.	В	83.	В
4.	В	44.	Б	84.	Б
5.	Г	45.	В	85.	Б
6.	В	46.	В	86.	А
7.	В	47.	Г	87.	Б
8.	Б	48.	А	88.	А
9.	А	49.	Б		
10.	Б	50.	В		
11.	Г	51.	В		
12.	Г	52.	Г		
13.	А	53.	А		
14.	Б	54.	А		
15.	В	55.	Г		
16.	Г	56.	Г		
17.	Б	57.	Б		
18.	В	58.	Г		
19.	Б	59.	Г		
20.	В	60.	Г		
21.	А	61.	Г		
22.	Б	62.	В		
23.	В	63.	Г		
24.	Г	64.	В		
25.	Б	65.	Б		
26.	Б	66.	Г		
27.	В	67.	А		
28.	Г	68.	Г		
29.	В	69.	Б		
30.	Б	70.	Г		
31.	Б	71.	А		
32.	Г	72.	В		
33.	Г	73.	Г		
34.	Г	74.	Б		
35.	Г	75.	Г		
36.	Б	76.	Б		
37.	Б	77.	В		
38.	Г	78.	Б		
39.	В	79.	В		
40.	Б	80.	А		

Приложение 6

Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Выберите один правильный ответ

1. Геронтология - это:

А. наука о здоровой женщине
Б. наука о смерти
В. наука о старении
Г. наука о закономерностях старения

2. Гериатрия - это:

А. наука о старческих болезнях и их лечении
Б. наука о лечении травами
В. наука о психических заболеваниях
Г. наука о заболеваниях вызванных медицинскими работниками

3. Основоположником геронтологии является:

А. Парацельс Б. Авиценна В. Гиппократ Г. Гален

4. Пожилой возраст считается с:

А. 55-75 Б. 45-60 В. старше 90 Г. 50-90

5. Старческий возраст считается с:

А.55-75 Б. 75-90 В. 45-60 Г. 60-80

6. Долгожители - это люди:

А. старше 75 лет
Б. старше 90 лет
В. моложе 00 лет
Г. старше 80

7. Старость - это:

А. патологический процесс
Б. закономерный процесс возрастных изменений
В. следствие вредных привычек
Г. все ответы верны

8. Процесс старения сопровождается:

А. усилением метаболизма
Б. ослаблением метаболизма
В. улучшением мыслительных способностей
Г. повышением работоспособности

9. Геронтофобия - это:

А. враждебные чувства по отношению к пожилым людям
Б. враждебное отношение пожилых людей к окружающим
В. страх перед старостью
Г. страх смерти

10. Причиной старения является:

А. генетически заложенная программа
Б. влияние внешней среды,
В. влияние болезней, вредные привычки
Г. все выше перечисленное

11. С чем связаны психические изменения в старости:

А. процессом инволюции в ЦНС
Б. нарушением деятельности почек
В. выходом на пенсию
Г. усилением психической деятельности

12. Старость подразделяется на:

А. календарную и психологическую
Б. психологическую и биологическую
В. биологическую и календарную
Г. психологическую и временную

13. Увеличить продолжительность жизни могут:

А.благоприятные экологические, экономические и социальные условия
Б. своевременное лечение заболеваний
В. отказ от вредных привычек
Г. все выше перечисленное

14. Определения старости:

А. патологическая
Б. физиологическая
В. преждевременная
Г. все выше перечисленные

15. Ведущая потребность в старости:

А. общение, передача накопленного опыта
Б. лечение
В. работа
Г. отдых

16. Одиночество старых людей возникает из-за:

А. отсутствия опеки детей
Б. неумения организовать свое свободное время
В. обидчивости
Г. всего выше перечисленного

17. Основные теории старения:

А. недостаточность кровообращения
Б. эндокринная
В. неврогенная и клеточная
Г. все вышеперечисленные

18. Неврогенная теория объясняет старение тем, что:

А. повышается скорость передачи нервного импульса в синапсах
Б. снижается скорость передачи нервного импульса в синапсах
В. повышается активность коры головного мозга
Г. нет верного ответа

19. Аутоинтоксикация связана с:

А. накоплением недоокисленных продуктов
Б. влиянием инфекционных заболеваний
В. влиянием неблагоприятных факторов внешней среды
Г. влиянием вредных привычек

20. Недостаточность кровообращения в старческом возрасте связана с:

А. образованием атеросклеротических бляшек
Б. повышением тонуса сосудов
В. с укорочением сосудов
Г. ухудшением самообслуживания

21. Сосредоточение на узком круге интересов возникает:

А. из-за увеличения времени на самообслуживание
Б. из-за снижения уровня информации
В. из-за разрыва социальных связей
Г. из-за всего выше изложенного

22. Основной источник витамина А:

А. дрожжи
Б. мясо
В. рыба
Г. морковь

23. Для нормального старения характерно:

А. сохранение интереса к внешним событиям
Б. жизненная мудрость
В. стремление помочь другим людям
Г. все выше перечисленное

24. Адекватное восприятие - это:

А. понимание происходящих возрастных изменений
Б. субъективная недооценка возможностей
В. непонимание происходящего
Г. преувеличение собственной значимости

25. Основная медико-социальная задача для лиц пожилого возраста:

А. обеспечение материального благополучия

Б. сохранение социальных связей и физической активности
В. обеспечение развлекательных программ
Г. медицинское обслуживание

26. Особенности личной гигиены в пожилом возрасте:
А. периодическая обработка кожных покровов питательными кремами
Б. не требуются из-за атрофии кожных желез
В. чаще принимать горячие ванны
Г. нет верного ответа

27. В геронтологическом аспекте атрофия - это:
А. повышенное питание клеток
Б. снижение объема и функции клеток из-за недостатка их питания
В. нарушение кровообращения
Г. гипотрофия подкожно-жировой клетчатки

28. В старости ведущим общепатологическим процессом является:
А. гипертрофия желез
Б. атрофия
В. воспаление
Г. склонность к инфекционным заболеваниям

29. Атрофия проявляется:
А. уменьшением функциональной активности клеток
Б. увеличением миокарда
В. повышением уровня глюкозы в моче
Г. увеличением мышечной массы

30. Клинически атрофия проявляется:
А. гиперстезией
Б. улучшением нервно-психической деятельности
В. гипосекрецией, адинамией, атонией
Г. гиперсекрецией

31. Возрастные изменения мозга:
А. увеличение объема мозга
Б. истончение извилин
В. уменьшаются полости желудочков мозга
Г. углубление борозд

32. Возрастные изменения функций органов чувств:
А. снижение тактильной чувствительности
Б. увеличение вкусовой чувствительности
В. увеличение болевой чувствительности
Г. увеличение тактильной чувствительности

33. Старческие изменения глаза:
А. катаракта
Б. близорукость
В. астигматизм
Г. косоглазие

34. Характерные изменения ЭКГ:
А. снижение сократительной функции миокарда
Б. повышение сократительной функции миокарда
В. тахикардия
Г. синусовая аритмия

35. Возрастные изменения верхних дыхательных путей:
А. атрофия слизистой оболочки
Б. гипертрофия миндалин
В. сужение голосовой щели
Г. утолщение голосовых связок

36. Атрофия слизистых ведет к:
А. их сухости
Б. увеличению защитных свойств
В. разрастанию эпителия
Г. повышению секреции

37. Причины климакса:
А. раннее начало половой жизни
Б. длительная болезнь
В. возрастной сдвиг в гормональной системе
Г. вредные привычки

38. Причиной остеопороза является:
А. дефицит СА++
Б. дефицит жиров
В. избыток СА++
Г. избыток Mg

39. При дефиците СА++ рекомендуют:

А. минеральные добавки
Б. витамин А
В. витамин С
Г. в/в введение растворов Na+

40. К признакам старости относится:
А. повышение работоспособности
Б. уменьшение утомляемости
В. ослабление внимания, памяти
Г. все выше перечисленное

41. Причины старческого слабоумия:
А. гиперфункция щитовидной железы
Б. атрофия сосудов головного мозга
В. инволюция вещества головного мозга
Г. гиперфункция гипофиза

42. При лечении болезней надо учитывать:
А. возможность изменения микрофлоры кишечника
Б. водный баланс
В. динамику АД
Г. все выше перечисленное

43. Практически все болезни в старости имеют клиническую картину (выберите пропущенное слово):
А. ярко выраженную
Б. обычную
В. стертую
Г. бессимптомную

44. Эндогенные инфекции обусловлены:
А. снижением иммунитета
Б. повышением реактивности организма
В. нарушением обмена веществ
Г. влиянием факторов окружающей среды

45. К гериатрическим средствам относятся:
А. фестал
Б. новокаин
В. бисептол
Г. сердечные гликозиды

46. При длительном постельном режиме необходимо проводить:
А. антибактериальную терапию
Б. профилактику пролежней и застойных пневмоний
В. интенсивную ЛФК
Г. усиленное питание

47. Реанимация в старческом возрасте показана при:
А. внезапном наступление клинической смерти
Б. биологической смерти
В. остановке сердца в течение часа
Г. при обмороке

48. Клиническая смерть характеризуется:
А. наличием трупных пятен
Б. наличием окоченения
В. отсутствием дыхания и кровообращения
Г. отсутствием сознания

49. Танатология - это:
А. наука изучающая жизнь после смерти
Б. философское направление в познании проблемы смерти
В. наука о смерти и процессах ее сопровождающих
Г. наука о предотвращении смерти

50. Явные признаки биологической смерти:
А. трупное окоченение
Б. кожа холодная на ощупь
В. помутнение роговицы
Г. снижение тургора глазных яблок

51. Религиозные представления о смерти:
А. воспринимаются индивидуально
Б. раздражают
В. успокаивают
Г. не оказывают влияния

52. Биологический возраст:
А. количество прожитых лет
Б. мера старения организма
В. видовая продолжительность жизни
Г. темп интеллектуального регресса

53. Рекомендуемое в пожилом возрасте соотношение белков, жиров, углеводов:

А. 1:1:4 Б. 1:2:4,5 В. 1,5:1:3 Г. 1:0,8:3,5

54. Интеллектуальные способности у пожилых людей зависят от:

А. исходного уровня интеллекта
Б. образования
В. условий жизни
Г. всего выше перечисленного

55. У пожилых людей наблюдается:

А. повышение порога восприятия звуков высокой частоты
Б. снижение порога восприятия звуков высокой частоты
В. повышение порога восприятия звуков низкой частоты
Г. снижение порога восприятия звуков низкой частоты

56. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у пожилых и старых людей:

А. декальцинация костей
Б. гипертрофия мышц
В. разрастание хрящевой ткани
Г. атрофия соединительной ткани

57. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

А. запоры
Б. потливость
В. сонливость
Г. острая задержка мочи

58. Обязательное оборудование отделения геронтологического профиля:

А. кардиомониторы
Б. средства сигнальной связи с сестрой
В. кондиционеры
Г. жалюзи

59. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы:

А. брадикардия
Б. снижение объема циркулирующей крови
В. повышение артериального давления
Г. все выше перечисленное

60. Оптимальная температура воздуха в помещении для гериатрического пациента, находящемся наобщем режиме:

А. 16-18 Б. 22-23 В. 24-25 Г. 28-30

61. Грудная клетка в старости:

А. деформируется
Б. теряет обычную подвижность при дыхании
В. приобретает бочкообразную форму
Г. все выше перечисленное

62. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческоговозраста:

А. снижение массы легких
Б. увеличение жизненной емкости легких
В. расширение просвета бронхов
Г. гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

63. Снижение ЖЕЛ происходит вследствие:

А. усиления силы дыхательной мускулатуры
Б. уменьшения подвижности грудной клетки
В. увеличения эластичности грудной клетки
Г. увеличения подвижности грудной клетки

64. Старческие изменения пищевода:

А. смещение и удлинение
Б. смещение
В. укорочение
Г. утолщение

65. В старости в желудке происходит:

А. повышения уровня секреции
Б. снижение уровня секреции
В. зияние привратника
Г. повышение тонуса мускулатуры

66. Изменения в микрофлоре кишечника приводит к:

А. снижению ферментативной активности флоры кишечника
Б. к усилению гнилостных процессов
В. к исчезновению молочнокислых бактерий

Г. все выше перечисленное

67. Вес почек в старости уменьшается на:

А. 10 - 15 % Б. 20 - 30 % В. 5 - 25 % Г. 5 - 10 %

68. Старческие изменения мочевого пузыря заключаются во всем кроме:

А. утолщении стенки пузыря
Б. снижении растяжимости стенок
В. гипертрофии
Г. атонии

69. У старых людей чаще встречаются переломы:

А. ключицы
Б. голени
В. шейки бедра
Г. кисти рук

70. Мышцы в старости становятся:

А. бледными
Б. суховатыми
В. тугими
Г. все выше перечисленное

71. Физиологическая инволюция щитовидной железы проявляется:

А. увеличением объемов фолликулов
Б. кистозными изменениями паренхимы
В. увеличением массы
Г. повышением секреции

72. Ревитализация - это:

А. повышение жизненных сил организма старого человека
Б. уход за тяжелобольными стариками
В. подготовка старых людей к смерти
Г. реабилитация после перенесенного заболевания

73. В процесс ревитализации входит все кроме:

А. усиленного питания
Б. ЛФК
В. трудотерапии
Г. психотерапии

74. Физическая активность вызывает у пожилых людей:

А. уменьшение желаний
Б. ухудшение самочувствия
В. омолаживающий эффект
Г. тугоподвижность суставов

75. Психотерапия исключает:

А. тренировку интеллекта
Б. адекватные умственные нагрузки
В. поддержание хорошего настроения
Г. сообщение неприятных фактов, известий

76. При уходе за тяжело больным стариком дома необходимо:

А. убрать из комнаты лишнюю мебель
Б. проветривать комнату
В. кровать поставить у стены
Г. все выше перечисленное

77. При уходе за больным стариком с ограниченной подвижностью необходимо:

А. чтобы больной не находился в течение целого дня в постели
Б. чтобы пол был покрыт цельным ковром
В. чтобы тапочки были с задниками
Г. все выше перечисленное

78. У умирающего старика должно быть все кроме:

А. тишины Б. чистоты В. порядка Г. одиночества

79. Калорийность суточного рациона в старческом возрасте составляет:

А. 3000-3500 Б. 2500-3000 В. 2000-2500 Г. 1200-1500

80. Сколько раз в сутки следует питаться пожилым людям:

А. 3 раза в сутки
Б. 4 раза в сутки
В. часто и по немного
Г. 2 раза в сутки

81. Промежутки между приемами пищи должны быть не более:

А. 2-3 часов
Б. 3-4 часов
В. 4-6 часов
Г. 6-8 часов

Эталоны ответов

1.	В	41.	В	81.	В
2.	А	42.	Г		
3.	В	43.	В		
4.	А	44.	А		
5.	Б	45.	Б		
6.	Б	46.	Б		
7.	Б	47.	А		
8.	Б	48.	В		
9.	А	49.	В		
10.	Г	50.	А		
11.	А	51.	А		
12.	В	52.	Б		
13.	Г	53.	Г		
14.	Г	54.	Г		
15.	А	55.	Б		
16.	Г	56.	А		
17.	Г	57.	А		
18.	Б	58.	Б		
19.	А	59.	Г		
20.	А	60.	Б		
21.	Г	61.	Г		
22.	Г	62.	А		
23.	Г	63.	Б		
24.	А	64.	А		
25.	Б	65.	Б		
26.	А	66.	Г		
27.	Б	67.	А		
28.	Б	68.	В		
29.	А	69.	В		
30.	Б	70.	Г		
31.	Б	71.	Б		
32.	А	72.	А		
33.	А	73.	А		
34.	А	74.	В		
35.	А	75.	Г		
36.	А	76.	Г		
37.	В	77.	Г		
38.	А	78.	Г		
39.	А	79.	В		
40.	В	80.	В		

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ /_____/