

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Фонд оценочных средств по
учебной дополнительной дисциплине
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Саянск

2017

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- рабочей программы учебной дополнительной дисциплины
Введение в специальность
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Селезнева Р.К., преподаватель дисциплины Введение в специальность ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦМК *Т.В. Павловская* / Т.В. Павловская/

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.Н. Третьякова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения учебной дополнительной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дополнительной дисциплины.	5
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дополнительной дисциплины.	6
3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дополнительной дисциплины	6
3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине	6
3.2. Задания для обучающегося	8
3.3. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	8
4. Перечень приложений к фонду оценочных средств	9
Приложение 1	10
Приложение 2.	11
Приложение 3.	14
5. Лист согласования	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Умения:

У1. Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

У2. Различать в истории развития медицины факты и мнения каждого исторического периода;

У3. Устанавливать отличительные черты развития медицины в каждом историческом периоде;

У4. Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, реферата;

Знания:

З1. Основные факты, процессы и явления медицинской науки, социальную значимость профессии медицинского работника;

З2. Периоды развития медицины в России;

З3. Историю развития сестринского образования в России;

З4. Справочно - библиографический аппарат библиотеки;

З5. Виды научно-исследовательской работы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданина России

1.2. Результаты освоения учебной дополнительной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дополнительной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема);	Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, схема)
У2. Различать в истории развития медицины факты и мнения каждого исторического периода;	Выявление различий в истории медицины, факты и мнения каждого исторического периода
У3. Устанавливать отличительные черты развития медицины в каждом историческом периоде;	Установление отличительных черт в развитии медицины в каждом историческом периоде
У4. Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, реферата;	Оценка выполнения сообщений, рефератов, презентаций.
Знать:	
З1. Основные факты, процессы и явления медицинской науки, социальную значимость профессии медицинского работника;	Правильное описание основных фактов, процессов и явлений медицинской науки, значимость профессии медицинского работника
З2. Периоды развития медицины в России;	Сопоставление периодов развития медицины в России
З3. Историю развития сестринского образования в России;	Выявление важнейших проблем развития сестринского дела в России
З4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки;	Различия между энциклопедиями, словарями, справочниками
З5. Виды научно-исследовательской работы	Методика написания реферата, курсовой работы

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дополнительной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дополнительной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дополнительной дисциплины. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Формой аттестации по учебной дополнительной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии за счет времени, отводимого на освоение учебной дополнительной дисциплины.

Информация о форме, сроках текущего контроля по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Зачет проводится в виде выполнения контрольной работы.

Для проведения зачета сформирован фонд оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дополнительной дисциплины и охватывают наиболее актуальные темы Введения в специальность.

Перечень вопросов, выносимых на зачет, разработан преподавателем учебной дополнительной дисциплины, доведен до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержден заместителем директора по учебной работе.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дополнительной дисциплины.

Для подготовки к теоретическим занятиям по каждой теме составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дополнительной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для текущего контроля результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов.	У преподавателя
2.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	2. Перечень тем, сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций.	У обучающихся

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дополнительной дисциплины.

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дополнительной дисциплине

Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дополнительной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического курса учебной дополнительной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дополнительной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дополнительной дисциплины (таблица 2).

**Формы и методы текущего контроля успеваемости
по учебной дополнительной дисциплине**

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З
	Формы контроля	Методы контроля	
Тема 1 Введение	фронтальный	Письменный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 2 Зарождение медицины. Медицина в первобытных обществах	фронтальный	Устный контроль	У1-У3 З1-З4
Тема 3. Медицинская символика. Гиппократ и его вклад в развитие медицины	фронтальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной работы	У1-У3 З1-З5
Тема 4. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 вв.	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 5. Медицина в России 15-17 вв.	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 6 Медицина в Российской империи 18 века	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 7 Развитие медицины в России 19-20 вв.	фронтальный	Устный контроль	У1-У4; З1-З5
Тема 8 Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный Красный Крест	фронтальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной работы	У1-У3; З1-З5
Тема 9 История развития сестринского образования в РФ и история Саянского медицинского колледжа	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 10 История развития Сибирского здравоохранения	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 11 Характеристика специальности «Сестринское дело»	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 12 Формирование компетенций по специальности «Сестринское дело»	фронтальный	Письменный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 13 Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 14 Справочно- библиографический аппарат библиотеки	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; З1-З5
Тема 15 Библиографический поиск. Библиографическое описание литературы. ГОСТ 7.1- 2003	групповой	Письменный контроль	У1-У3; З1-З5

Тема 16 Методика оформления полученной информации	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 17 Виды научно-исследовательской работы. Методика написания реферата	фронтальный	устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной работы	У1-У3; 31-35
Тема 18 Методика написания курсовой работы	фронтальный	Устный опрос Оценка выполнения внеаудиторной работы	У1-У3; 31-35

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим занятиям учебной дополнительной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дополнительной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде слова «зачет», заверяется подписью преподавателя.

3.2 Задания для обучающегося.

- вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 3)
- структура контрольно-оценочных средств.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 10 вопросов:

Время выполнения работы – 90 минут

-критерии оценки освоения программы учебной дисциплины

«5»- (отлично)- от 90% -100% правильных ответов

«4»- (хорошо) - от 76%-89% правильных ответов

«3» - (удовлетворительно) – от 61%-75% правильных ответов

«2»- (неудовлетворительно)- от 60%- и менее правильных ответов

3.3 Регистрация результатов освоения учебной дополнительной дисциплины.

Слово «зачет» фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость текущей успеваемости».

Перечень приложений к фонду оценочных средств

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Контрольные вопросы для подготовки обучающихся к зачету по дисциплине
Приложение 2	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 3	Контрольная работа для проведения зачета.

**Контрольные вопросы для подготовки обучающихся к зачету
по дисциплине Введение в специальность**

1. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника
2. Зарождение медицины в первобытных общинах
3. Медицинская символика
4. Суть и значение «Клятвы Гиппократата»
5. Медицина в древнерусском государстве
6. Медицина в России в 15-17 вв.
7. Медицина в Российской империи 18 века
8. Общая характеристика медицины 1-20 вв.
9. Международное сотрудничество в области медицины
10. История развития сестринского образования
11. История развития сибирского здравоохранения
12. Характеристика специальности «Сестринское дело»
13. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа
14. Состав СБА
15. ГОСТ 7.1.-2003
16. Техника работы с текстом
17. Структура реферата
18. Структура курсовой работы.

Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение

Вопросы:

- 1 Что изучает история медицины?
- 2 Назовите периоды развития всемирной истории?
- 3 Научные открытия и достижения в медицине?

Тема 2. Зарождение медицины. Медицина в первобытном обществе. Возникновение врачевания.

Вопросы:

- 1 Когда возникла первая медицинская помощь?
- 2 Роль каменного орудия в жизни первобытного человека.
- 3 С чем связано появление матриархата и патриархата?
- 4 Почему медицина того времени называлась народной?

Тема 3. Медицинская символика. Гиппократ и его вклад в развитие медицины.

Вопросы:

- 1 Какие эмблемы вы знаете и с чем они ассоциируются?
- 2 Биография Гиппократа.
- 3 Назовите труды Гиппократа, которые вошли в «Гиппократов сборник»?

Тема 4. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 вв.

Вопросы:

- 1 В каком веке возникла Киевская Русь?
- 2 Назовите причины принятия христианства?
- 3 Назовите князей, с именами которых связано развитие просвещения на Руси?
- 4 Каковы предпосылки возникновения санитарного дела?

Тема 5. Медицина в России 15-17 вв.

Вопросы:

- 1 Дать общую характеристику развития медицины в период 15-17 вв.?
- 2 Назовите два основных направления в медицине?
- 3 Что такое – «народная медицина», «монастырская медицина»?
- 4 Какие эпидемии и противоэпидемические мероприятия проводились в это время?
- 5 Когда был создан Аптекарский приказ и его основные функции?
- 6 Назовите фамилии первых русских докторов медицины?

Тема 6. Медицина в Российской империи 18 века.

Вопросы:

- 1 Дайте общую характеристику развития исторического периода 18 века?
- 2 Роль госпитальных школ?
- 3 Назвать имена просветителей, докторов, ученых того периода?

Тема 7. Развитие медицины в России 19-20 в

Вопросы:

- 1 Характеристика рассматриваемого периода.
- 2 Декабристы и их требования в области медицины.
- 3 Развитие анатомии и хирургии в первой половине 19 века.
- 4 Назовите фамилии врачей в области терапии и хирургии?
- 5 Становление советской медицины.

6 Принципы медицины в СССР.

Тема 8. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный Красный Крест.

Вопросы:

- 1 История появления Международного Красного Креста.
- 2 Год основания Всемирной Организации Здравоохранения- основные функции и задачи.
- 3 Цели и задачи движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны».

Тема 9. История развития сестринского образования в РФ и история Саянского медицинского колледжа.

Вопросы:

- 1 Кто был первым организатором сестринского дела в мире ?
- 2 В каком году была открыта первая в России община сестер милосердия?
- 3 Когда было создано Всероссийское общество сестер милосердия?
- 4 В чем заключается роль медицинской сестры на современном этапе?
- 5 Год основания Зиминского медицинского училища, Саянского медицинского училища.

Кто стоял у истоков создания медучилища?

Тема 10. История развития сибирского здравоохранения.

Вопросы:

- 1 В каком году в Иркутске появилось первое медучреждение?
- 2 Сколько было врачей в Восточной Сибири в 18 веке?
- 3 Назовите фамилии купцов, которые вкладывали деньги на развитие медицины?
- 4 Когда началась подготовка профессиональных врачей в Иркутске и в каком вузе?
- 5 Сколько на сегодняшний день муниципальных учреждений здравоохранения в Иркутске, Иркутской области и каковы перспективы развития до 2020г.?

Тема 11. Характеристика специальности «Сестринское дело».

Вопросы:

- 1 Перечислите виды деятельности медицинской сестры, медбрата (базовой подготовки)

Тема 12. Формирование компетенций по специальности «Сестринское дело»

Вопросы:

- 1 Какими компетенциями должна обладать медицинская сестра, медбрат(базовой подготовки)?
- 2 ОК- расшифровать их.
- 3 ПК- расшифровать их.

Тема 13. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты.

Вопросы:

- 1 Перечислите ваши права и обязанности.
- 2 Что регламентирует Устав колледжа?
- 3 Назовите локальные акты колледжа за 2017-2018гг.

Тема 14. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Вопросы:

- 1 Состав справочно-библиографического аппарата библиотеки.
- 2 Назвать типы словарей, справочников, энциклопедий, в чем их различие?
- 3 Назовите виды каталогов, в чем их различие и как ими пользоваться?
- 4 Какие картотеки вы знаете и чем они отличаются от каталогов?

Тема 15. Библиографический поиск. Библиографическое описание литературы. ГОСТ 7.1.-2003г.

Вопросы:

1 группа

- 1 Библиографическое описание книги с одним автором.
- 2 Библиографическое описание статьи из журнала с двумя авторами.
- 3 Библиографическое описание статьи из газеты.
- 4 Дать схему библиографического описания- статьи из журнала.

2 группа

- 1 Дать схему библиографического описания источника- книги.
- 2 Описать книгу с тремя авторами.
- 3 Библиографическое описание электронного ресурса.
- 4 Библиографическое описание официального издания(приказ, указ)

Тема 16. Методика оформления полученной информации

Вопросы:

- 1 Что такое жанр книги?
- 2 Что дает аннотация и содержание книги?
- 3 Какие виды конспектов вы знаете?
- 4 Назовите виды чтения, для какой цели вы их применяете?

Тема 17. Виды научно- исследовательской работы. Методика написания реферата.

Вопросы:

- 1 Понятие слова «реферат»?
- 2 Этапы работы над рефератом?
- 3 Структура реферата.
- 4 Правила оформления реферата

Тема 18. Методика написания курсовой работы

Вопросы:

- 1 Общие требования к курсовой работе.
- 2 Структура курсовой работы.
- 3 Что дается во «Введении»? «Основной части», «Заключении»

Контрольная работа для проведения зачета по дисциплине Введение в специальность

Вариант №1

1. Основные моменты развития первобытно-родовой общины.
2. Дать разъяснение понятию «эмблема».
3. В каком веке возникла Киевская Русь?
4. Каковы причины и итоги феодальной раздробленности государства в 15-17 вв.?
5. Годы царствования Петра 1 и его реформы.
6. Земская медицина и ее значение для населения России.
7. Перечислите международные медицинские организации в области медицины.
8. Из чего состоит справочно-библиографический аппарат библиотеки?
9. Схема библиографического описания литературы по ГОСТУ 7.1-2003.
10. Структура реферата.

Вариант 2

1. Роль женщины-хранительницы домашнего очага.
2. Дать разъяснение понятию «символ».
3. Каковы предпосылки возникновения санитарного дела в Киевской Руси?
4. Какие эпидемии и противоэпидемические мероприятия проводились в период правления Ивана Грозного?
5. Развитие медицины при Петре 1. Госпитальные школы и их функции.
6. Назовите имена известных врачей в области терапии и хирургии в 19-20 вв.?
7. Цели и задачи движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны».
8. Назовите типы словарей, справочников, энциклопедий.
9. Схема библиографического описания литературы по ГОСТУ 7.1.-2003.
10. Структура курсовой работы.

Вариант 3

1. Роль каменного орудия в жизни первобытного человека.
2. Какие эмблемы вы знаете и с чем они ассоциируются?
3. Назовите имена князей, с чьим именем связано развитие просвещения в Киевской Руси?
4. Чем занимался Аптекарский приказ?
5. Назовите имена известных докторов 18 века и их вклад в развитие медицины.
6. Становление советской медицины. Принципы медицины в СССР.
7. Какова главная идея Всемирной организации здравоохранения?
8. Чем отличаются алфавитный и систематический каталоги?
9. Схема библиографического описания литературы по ГОСТУ 7.1.-2003
10. Структура реферата.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /