МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Саянск

2017

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки
- рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Бобин С.В., преподаватель дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦМК _____ / Т.В. Павловская /

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ / Е.Н. Третьякова /

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
	1.1. Общие положения	4
	1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
	1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.	6
	1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.	6
	1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.	6
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.	7
	2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине.	7
	2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.	7
3	Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	8
	3.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине	8
	3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	11
	3.2.1. Пакет преподавателя	11
	3.2.2. Задания для обучающегося	12
	3.2.3.Регистрация результатов освоения дисциплины	12
	3.3.Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	12
	3.3.1. Вид оценочных материалов	12
	3.3.2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	12
	3.3.3.Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	12
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	15
	Приложение 3	20
	Приложение 4	27
5	Лист согласования.	30

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Знания:

З 1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;

З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З 3.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З 4.основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З 5.порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З 6.состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З 7.основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З 8.основные виды военно- профессиональной деятельности ; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З 9.требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З 10.предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З 11.предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Умения:

У 1.владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У 2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У 3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ведение здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У1.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Правильное использование способов защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Правильное использование средств индивидуальной защиты и коллективной защиты
У3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Оценка уровня подготовленности и осуществление самоопределения по отношению к военной службе
Знать:	
З. 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;	Воспроизведение основных составляющих здорового образа жизни и определение их влияния на безопасность жизнедеятельности личности
З. 2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Выявление видов потенциальной опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания
З. 3. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
З. 4. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Определение основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
З. 5. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Владение порядком первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, призыв на военную службу;
З. 6. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Перечисление состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;
З. 7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной	Знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

службы и пребывания в запасе;	
З. 8. Основные виды военно-профессиональной деятельности ; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Сопоставление основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
З. 9. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Владение требованиями, предъявляемыми военной службой к уровню подготовленности призывника;
З. 10. предназначение, структура и задачи РСЧС;	Формулирование предназначения, структуры и задач РСЧС;
З. 11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Формулирование предназначения, структуры и задач ГО;

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело по завершению изучения дисциплины в течение семестра, без четко выделенной сессии за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно – методическом стенде в начале семестра.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы Основ безопасности жизнедеятельности.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, доведен до сведения обучающихся на учебно – методическом стенде в кабинете, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержден заместителем директора по учебной работе.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине.

Для подготовки к теоретическим и практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно – методических комплексов тем дисциплины и хранятся у преподавателя.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов.	Входят в состав учебно-методических разработок тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины.	Задания в карточках – инструкциях практических занятий.	Входят в состав УМК учебной дисциплины.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Подготовка сообщений, ситуационных задач, составление схем.	Входят в состав учебно- методического комплекса дисциплины.

2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины (наименование темы)	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З
	Формы контроля	Методы контроля	
Теория 1 семестр			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
1. Введение в тему «Основы безопасности жизнедеятельности»			
2. Здоровье и здоровый образ жизни	Фронтальный	Устный опрос	З.1
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Устный опрос	З.1
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.2
Вредные привычки	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.1,
Правила и безопасность дорожного движения	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.1
Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.1
Правовые основы взаимоотношения полов	Фронтальный	Устный опрос	З. 1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Общие понятия и классификация ЧС	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.2

природного и техногенного характера. Характеристика вероятных ЧС для данного района			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и органы управления гражданской обороны	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.3, З. 10, З. 11
Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.3
Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.Обучение населения защите от ЧС	Фронтальный	Устный опрос	З.3
Практика 1 семестр			
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	З. 1 У.1.
Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной аномалии.	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	З.2 У.1,У.2
Изучение и отработка моделей поведения при ЧС, изучение первичных средств пожаротушения	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	З.2 У.1,У.2
Теория 2 семестр			
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.2, З.3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Фронтальный	Устный опрос	З.4, З. 6
Организационные структура ВС РФ.	Фронтальный	Устный опрос	З.6

Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба	Фронтальный	Устный опрос	З. 5, З.7, З.8
Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	Фронтальный	Устный опрос	З.9
Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	Фронтальный	Устный опрос	З.5, З.8
Боевые традиции ВС РФ	Фронтальный	Устный опрос	З. 4
Ритуалы ВС РФ	Фронтальный	Устный опрос	З. 4
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Общие правила оказанияпервой помощи. Правила наложения повязок различных типов	Фронтальный	Устный опрос	У.1,У.2
Понятие и виды травм. Первая помощь при травмах различных областей тела, электротравмах и повреждении молнией, при синдроме длительного сдавливания	Фронтальный	Устный опрос	У.1,У.2
Первая помощь при кровотечениях	Фронтальный	Устный опрос	У.1,У.2
Первая помощь при ожогах, при воздействии высоких температур	Фронтальный	Устный опрос	У.1,У.2
Первая помощь при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Фронтальный	Устный опрос	У.1,У.2
Первая помощь при отсутствии сознания, при отравлениях. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Фронтальный	Устный опрос	У.1,У.2
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Индивидуальный Фронтальный	Оценка выполнения ВСР Устный опрос	З.1
Практические занятия, 2 семестр			
Изучение и использование средств индивидуальной	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка	У.1,У.2

защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		деятельности на практических занятиях	
Основы обороны государства и воинская обязанность	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.3
Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.3
Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Индивидуальный	Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,У.2
Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания Дифференцированный зачет.	Индивидуальный	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Тестовый контроль	У.1,У.2

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1 Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Основ безопасности жизнедеятельности

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 25 заданий:

Вариант 1 (содержит 25 заданий) – тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

Вариант 2 (содержит 25 заданий)– тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

-время выполнения – 90 минут.

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно**)** – 60 % и менее правильных ответов

3.2.2 Задания для обучающегося.

- вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 3) .Контрольная (тестовая) работа для дифференцированного зачета с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 25 заданий:

Вариант 1 (содержит 25 заданий) – тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

Вариант 2 (содержит 25 заданий)– тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

-время выполнения – 90 минут.

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Фонд оценочных средств для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания

Количество вариантов – 1.

Количество заданий в одном варианте – 25. (Приложение 4.Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине ОБЖ (с эталонами ответов).

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100% правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 – до 89% правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60% и менее правильных ответов.

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет результативность теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к фонду оценочных средств по учебной дисциплине Основы безопасность жизнедеятельности

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 3	Тестирование для дифференцированного зачета с эталонами ответов.
Приложение 4.	Тестовые задания для проведения среза знаний с эталонами ответов

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся
к дифференцированному зачету
по дисциплине Основы Безопасности жизнедеятельности

1.Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

2.Вредные привычки и их профилактика.

3.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4.Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

5.Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.

6.Инженерная защита. Виды защитных сооружений

7.Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.

8.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

9.Эвакуация населения в условиях ЧС.

10.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

11.История создания Вооруженных сил РФ.

12.Организационная структура ВС РФ.

13.Основные понятия о воинской обязанности.

14.Прохождение воинской службы по призыву.

15.Прохождение воинской службы по контракту.

16.Воинская дисциплина и ответственность.

17.Боевые традиции ВС РФ.

18.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.

19.Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.

20.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

21.Инфекции, передаваемые половым путем.

22.Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.

23.Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

24.первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

25.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Приложение 2

Задания для текущего контроля успеваемости

Элемент учебной дисциплины	Задания для текущего контроля
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	
Тема 1.1. Введение в тему «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Вопросы для закрепления материала: 1. Дать определение «Здоровье». 2. Что входит в понятие здоровый образ жизни?
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Вопросы для закрепления материала: 1. Определите роль физической культуры в укреплении здоровья. 2. Определите значимость психологическая уравновешенность для здоровья человека. 3. Значение соблюдение режима дня, труда и отдыха для сохранения здоровья 4. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения здоровья.
Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Вопросы для закрепления материала: 1. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Что такое техносфера? 3. Назовите источники загрязнения окружающей среды в г.Саянске и г. Зиме
Тема 1.5 . Вредные привычки	Вопросы для закрепления материала: 1. Влияние курения на организм человека. 2. Что такое пассивное курение? 3. Влияние алкоголя на детский организм. 4. Назовите последствии пристрастия к наркотикам
Тема 1. 6. Правила и безопасность дорожного движения	Вопросы для закрепления материала: 1. Сформулируйте права и обязанности пешеходов. 2. Обязанности пассажиров общественного транспорта.
Тема 1. 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Вопросы для закрепления материала: 1.Роль здоровья женщины в формировании здоровья будущего ребёнка. 2. Перечислите факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье населения.
Тема 1. 8.Правовые основы взаимоотношения полов	Вопросы для закрепления материала: 1. Назовите типы семьи. 2. Укажите основные функции семьи. 3. Перечислите обязанности родителей. 4. Какие права ребёнка определены конвенцией ООН «О правах ребёнка»?
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и	Вопросы для закрепления материала: 1. Дайте определение «катастрофа».

техногенного характера. Характеристика вероятных ЧС для данного района	2. Перечислите виды ЧС. 3. Назовите ЧС природного и техногенного характера, возможные для Саяно-Зиминского региона.
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и органы управления гражданской обороны	Вопросы для закрепления материала: 1. Дайте определение РСЧС. 2. Перечислите основные задачи РСЧС. 3. Дайте определение «Гражданская оборона».
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени	Вопросы для закрепления материала: 1. Перечислите современные средства массового поражения. 2. Как осуществляется эвакуация людей в условиях ЧС? 3. Назовите виды защитных сооружений
Тема 2.4. Аварийно -спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.Обучение населения защите от ЧС	Вопросы для закрепления материала: 1. Порядок оповещения населения о ЧС. 2. В чём заключаются аварийно-спасательные работы при ЧС? 3. Кто занимается организацией ГО в учебных заведениях (у нас в колледже), медицинских учреждениях?
Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Вопросы для закрепления материала: 1. Назовите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ. 2. Назовите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
Раздел 3 .Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Вопросы для закрепления материала: 1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Вопросы для закрепления материала: 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
Тема 3.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	Вопросы для закрепления материала: 1. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 3. Обязанности граждан по воинскому учету. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Тема 3.4.Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	Вопросы для закрепления материала: 1. Перечислите качества личности, которыми должен обладать защитник Отечества.

	2. Общие права и обязанности военнослужащих. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
Тема 3.5. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	Вопросы для закрепления материала: 1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессиональногообразования.
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	Вопросы для закрепления материала: 1. Перечислите дни воинской славы России. 2. Какие традиции есть в ВС РФ
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Вопросы для закрепления материала: 1. Назовите ритуалы ВС РФ. 2. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 3. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 4. Назовите символы воинской чести.
Раздел 4 .Основы медицинских знаний	
Тема 4.1.Общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок различных типов.	1. Понятие первой помощи. 2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь. 3. Назовите признаки жизни. 4. Назовите общие правила оказания первой помощи.
Тема 4.2. Понятие и виды травм. Первая помощь при травмах различных областей тела, электротравмах и повреждении молнией, при синдроме длительного сдавливания	1. Как оказывается первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 4. Первая помощь при переломах. 5. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях**.**	1. Назовите виды кровотечений. 2. Первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Первая помощь при артериальном кровотечении. 4. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении.
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии высоких температур	1. Первая помощь при термических ожогах. 2. Первая помощь при химических ожогах.
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1. Каковы последствия воздействия низких температур на организм человека? 2. Назовите основные степени отморожений. 3. Перечислите основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания, при отравлениях, Основные инфекционные болезни, их	1. Назовите признаки обморока. 2. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3. Признаки расстройства кровообращения и клинической

классификация и профилактика	смерти. 4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1. Назовите факторы, влияющие на здоровье ребенка. 2. Беременность и гигиена беременности. 3. Признаки и сроки беременности. 4. Понятие патронажа, виды патронажей. 5. Особенность питания и образа жизни беременной женщины.
Практические занятия 1 семестр	
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Актуализация базовых знаний: Письменно: Рациональное питание и его значение для здоровья человека Действия:Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки
2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной аномалии	Актуализация базовых знаний: Письменно: а) Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера. б) Правила поведения при пожаре в здании, лесу. Наблюдение и оценка деятельности при получении сигнала «Внимание всем» о землетрясении, наводнении.
3. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС, изучение первичных средств пожаротушения	Актуализация базовых знаний: Письменно: Правила поведения при возникновении очага пожара в жилом одноэтажном доме, квартире многоэтажного дома, общественном здании (торгово- развлекательном центре). Наблюдение и оценка деятельности при срабатывании пожарной сигнализации в учебном корпусе. Правила использования первичных средств пожаротушения (огнетушителя, пожарных рукавов и гидрантов).
Практические занятия 2 семестр	
1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Актуализация базовых знаний: Письменно: 1. Перечислить индивидуальные средства защиты от поражающих факторов. 2. Устройство и принцип действия противогаза и респиратора. 3. Правила ношения защитной одежды. Наблюдение и оценка деятельности: Надевание и снятие респиратора, противогаза, защитных воинских костюмов от поражающих факторов
2. Основы обороны государства и воинская обязанность	Актуализация базовых знаний: 1. Письменно: перечислить основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. 2. Ознакомление с организационной структурой, виды и рода ВС. 3. Ознакомление с общими должностными обязанностями военнослужащих
3. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	Актуализация базовых знаний: Письменно: назвать отличияусловий прохождения службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской

	службы. Ознакомление с распорядком жизни в воинской части. Наблюдение и оценка деятельности*:* Отработка строевого шага, команд «Смирно», «вольно», поворотов на месте и в движении, приветствия.
4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Актуализация базовых знаний: Письменно: Виды кровотечений и принципы их остановки Наблюдение и оценка деятельности: Оказание первой помощи при капиллярном, артериальном, венозном кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки.
5. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка деятельности: Выполнение основных способов искусственного дыхания на манекене Тестирование (письменно).

Приложение 3

Дифференцированный зачет
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Инструкция для обучающихся

Тест состоит из 25 заданий. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

1 вариант

1.При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор:

1. высотном
2. наземном
3. воздушном
4. подземном

2. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР ОВ кожно-наружного действия:

1. с красным кольцом и точкой
2. с тремя жёлтыми точками
3. с одним жёлтым кольцом
4. с одним зелёным кольцом

3. Оптимальным сроком оказания 1 медицинской помощи при ЧС является:

1. 30 мин
2. 1 час
3. 2 часа
4. 6 часов

4. От каких ОВ не защищают противогазы:

1. угарного газа
2. нервнопаралитических
3. удушающих
4. слезоточивого

5. Режимы функционирования РСЧС:

1. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
2. режим планирования, режим повышенной готовности, режим ЧС
3. режим повседневной деятельности , режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
4. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственное воздействие:

1. световое излучение
2. электромагнитный импульс
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение

7. Оказавшись в зоне химического заражения вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ:

1. иприт
2. ви-Х (VX)
3. синильная кислота
4. фосген

8. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его:

1. Пройдёте в первый ряд, ближе к стене, на открытое пространство
2. Будете держаться в середине людского потока
3. Приложите все усилия, чтобы не позволить сбить себя с ног
4. Останетесь на месте

9. Вы услышали прерывистые завывания сирены – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1. Наденете средства защиты и покинете помещение
2. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС
3. Быстро направитесь в убежище
4. Выбежите на улицу

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары:

1. Проникающей радиации
2. Светового излучения
3. Электромагнитного импульса
4. Ударной волны

11. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1. Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания
2. Оперативно выявите источник задымления
3. Плотно закроете дверь и позвоните 01
4. Начнете тушить возгорание

12. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать её:

1. По направлению ветра
2. Навстречу ветру
3. Перпендикулярно ветру
4. По диагонали к направлению ветра

13. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия:

1. би-зет (BZ)
2. синильная кислота
3. зарин
4. иприт

14. Что не вызывает проникающую радиацию – это:

1. Поток гамма-лучей
2. Поток протонов
3. Кратковременное электромагнитное поле
4. Поток нейтронов

15. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств:

1. «Воздушная тревога!»
2. «Химическая тревога!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Внимание всем!»

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

1. Бежать укрываться в метро
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи

4. Возвратиться домой

17. При ликвидации последствий стихийного действия вы вошли в тёмное здание, что вы предпримете, чтобы осмотреться:

1. Зажжёте спичку, свечу
2. Включите электричество
3. Воспользуетесь фонарём
4. Керосиновую лампу

18. Что не защищает человека от ударной волны:

1. Убежище
2. Овраг
3. Противогаз
4. Котлован

19. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10):

1. Мусор, бумагу, деревянные строения
2. Бензин, керосин
3. Электроустановки, электропровода
4. Пластмасс

20. Германия в Первую Мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получила название по месту его применения. Что это было за ОВ:

1. иприт
2. люизит
3. фосген
4. хлор

21. Назовите установленное на военное время дозу одноразового допустимого радиоактивного облучения (за 1/4 суток):

1. 10
2. 35
3. 50
4. 100

22. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

1. фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды,
2. ракеты с ядерными боеголовками
3. ракеты установки «Град»
4. противотанковые мины

23. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

1. проникающая радиация
2. радиоактивное заражение
3. ударная волна
4. световое излучение

24. Размножаются только в живых тканях:

1. грибки
2. риккетсии
3. вирусы
4. бактерии

25. Каково положение оружия на посту у часового ночью:

1. За спину
2. На грудь
3. На ремень
4. Изготовка для стрельбы

2 вариант

1.**Сколько времени предоставляется воинам, назначенным в суточный наряд, для подготовки к несению службы:**

1.1 час
2.2 часа
3.3 часа
4.4 часа

2.Кому часовой на посту имеет право отдать оружие:

1.Командиру отделения
2.своему разводящему
3.начальнику караула
4.дежурному по полку

3.Когда проводится заряжение оружия в карауле:

1.перевод выходом на пост из караульного помещения
2.после выхода их караульного помещения на спецплощадку, перевод на пост
3.приближение к посту незнакомых лиц
4.перед применением оружия

4.Каким оружием оснащён дневальный по роте:

1.АКМ
2.ТОЗ-8
3.РПК
4.штык-ножом

5.Когда часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину»:

1.при несении службы на посту
2.при нападении на пост
3.в случае тушения пожара
4.при смене часового

6.Какие войска не относятся к основным видам Вооружённых Сил:

1.ракетные войска стратегического назначения
2.сухопутные войска
3.военно-воздушные силы
4.ВМФ

7.Назовите основные рода войск:

1.мотострелковые
2.ракетные войска и артиллерия
3.радиотехнические
4.воздушно-десантные

8.Что не относится к спецвойскам:

1.Разведка
2.Инженерные войска
3.Химические войска
4.Подразделения (войска) связи

9.Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить граждане женского пола в возрасте:

1.от 20 до 30 лет
2.от 20 до 40 лет
3.от 18 до 35 лет
4.от 18 до 30 лет

10.Гражданин РФ, признанный временно негодным к военной службе по состоянию здоровья:

1.освобождается от призыва на военную службу
2.ему предоставляется отсрочка до 1 года
3.не освобождается от призыва

4.ему предоставляется отсрочка до 2 лет

11.Для впервые поступающих на службу ВС по контракту солдатам, сержантам установлен срок:

1.2 года
2.3 года
3.5 лет
4.1 год

12.Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:

1.от 18 до 25 лет
2.от 18 до 30 лет
3.от 18 до 40 лет
4.от 18 до 35 лет

13.Кто из граждан РФ мужского пола освобождается от воинской обязанности по возрасту:

1Моложе 17 и старше 50 лет
2.18 и60
3.16 и 60
4.19 и 50

14.С какого возраста осуществляется первичная постановка на военный учёт граждан женского пола:

1.с 20 лет
2.с 19 лет
3.с 18 лет
4.после окончания учебного заведения

15.Продолжительность отпуска военнослужащих по призыву по личным обстоятельствам:

1.30 суток
2.20 суток
3.10 суток
4.5 суток

16.Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

1.капитан 3-его ранга
2.старший лейтенант
3.капитан
4.генерал-майор

17.По характеру трудовой деятельности отсрочка от призыва на военную службу предоставляется:

1.сельскому врачу
2.городскому учителю
3.городскому врачу
4.руководителю (тренеру спортивного коллектива)

18.К младшим офицерам относятся:

1.майор
2.капитан
3.генерал-майор
4.капитан 2-го ранга

19.При достижении какого возраста гражданин мужского пола подлежит призыву на военную службу:

1.17-25
2.17-28
3.18-30
4.18-27

20.Какой срок военной службы по призыву для граждан, имеющих высшее образование (не офицеры):

1.8 месяцев
2.24 месяца
3.12 месяцев
4.6 месяцев

21.Какое воинское звание относится к солдатам:

1.младший сержант
2.старшина
3.сержант
4.ефрейтор

22.До какого возраста мужчины (не офицеры) пребывают в запасе:

1.до 40 лет
2.до 45 лет
3.до 50 лет
4.до 55 лет

23.Кто из граждан, достигших призывного возраста, подлежит призыву на военную службу по семейным обстоятельствам:

1.имеющий ребёнка, воспитываемого без матери
2.имеющий ребёнка в возрасте до 3-х лет
3.мать которого имеет 2-х и более детей в возрасте до 8 лет и воспитывает их без мужа
4.родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву

24.В течении какого времени гражданин, состоящий на воинском учёте, обязан сообщить в военкомат об изменениях семейного положения, места жительства в пределах города:

1.1 недели
2.2 недель
3.3 недель
4.1 месяца

25.Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу:

1.полковник
2.капитан
3.майор
4.генерал-майор

Эталоны ответов
на контрольные задания

1 вариант

1.-4; 2.-3; 3.-1;4.-1;5.-1;6.-2;7-3;8.-1;9.-2;10.-2;11.-3;12.-3;13-3;14.-3;
15.-4;16.-3;17.-3;18.-3;19.-3;20.-1;21.-3;22.-2;23.-3;24.-3;25.-4;

2 вариант

1.-4; 2.-3; 3.-2;4.-4;5.-3;6.-1;7-4;8.-1;9.-3;10.-2;11.-2;12.-3;13-1;14.-4;15.-3;16.-1;17.-1;
18.-2;19.-4;20.-3;21.-4;22.-2;23.-4;24.-2;25.-4;

Приложение 4

Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине ОБЖ с эталонами ответов

Инструкция для обучающихся

Тест состоит из 25 заданий. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

1. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор:

1. высотном
2. наземном
3. воздушном
4. подземном

2. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР ОВ кожно-наружного действия:

1. с красным кольцом и точкой
2. с тремя жёлтыми точками
3. с одним жёлтым кольцом
4. с одним зелёным кольцом

3. Оптимальным сроком оказания 1 медицинской помощи при ЧС является:

1. 30 мин
2. 21 час
3. 2 часа
4. 6 часов

4. От каких ОВ не защищают противогазы:

1. угарного газа
2. нервнопаралитических
3. удушающих
4. слезоточивого

5. Режимы функционирования РСЧС:

1. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
2. режим планирования, режим повышенной готовности, режим ЧС
3. режим повседневной деятельности , режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
4. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственное воздействие:

1. световое излучение
2. электромагнитный импульс
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение

7. Оказавшись в зоне химического заражения вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ:

1. иприт
2. ви-Х (VX)
3. синильная кислота
4. фосген

8. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его:

1. Пройдёте в первый ряд, ближе к стене, на открытое пространство
2. Будете держаться в середине людского потока
3. Приложите все усилия, чтобы не позволить сбить себя с ног
4. Останетесь на месте

9. Вы услышали прерывистые завывания сирены – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1. Наденете средства защиты и покинете помещение
2. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС
3. Быстро направитесь в убежище
4. Выбежите на улицу

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары:

1. Проникающей радиации
2. Светового излучения
3. Электромагнитного импульса
4. Ударной волны

11. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1. Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания
2. Оперативно выявите источник задымления
3. Плотно закроете дверь и позвоните 01
4. Начнете тушить возгорание

12. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать её:

1. По направлению ветра
2. Навстречу ветру
3. Перпендикулярно ветру
4. По диагонали к направлению ветра

13. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия:

1. би-зет (BZ)
2. синильная кислота
3. зарин
4. иприт

14. Что не вызывает проникающую радиацию – это:

1. поток гамма-лучей
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов

15. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств:

1. «Воздушная тревога!»
2. «Химическая тревога!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Внимание всем!»

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

1. бежать укрываться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи
4. возвратиться домой

17. При ликвидации последствий стихийного действия вы вошли в тёмное здание, что вы предпримете, чтобы осмотреться:

1. зажжёте спичку, свечу
2. включите электричество
3. воспользуетесь фонарём
4. керосиновую лампу

18. Что не защищает человека от ударной волны:

1. убежище
2. овраг
3. противогаз
4. котлован

19. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10):

1. мусор, бумагу, деревянные строения
2. бензин, керосин
3. электроустановки, электропровода
4. пластмасс

20. Германия в Первую Мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получила название по месту его применения. Что это было за ОВ:

1. иприт
2. люизит
3. фосген
4. хлор

21. Назовите установленное на военное время дозу одноразового допустимого радиоактивного облучения (за 1/4 суток):

1. 10
2. 35
3. 50
4. 100

22. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

1. фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды,
2. ракеты с ядерными боеголовками
3. ракеты установки «Град»
4. противотанковые мины

23. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

1. проникающая радиация
2. радиоактивное заражение
3. ударная волна
4. световое излучение

24. Размножаются только в живых тканях:

1. грибки
2. риккетсии
3. вирусы
4. бактерии

25. Каково положение оружия на посту у часового ночью:

1. за спину
2. на грудь
3. на ремень
4.. изготовка для стрельбы

Эталоны ответов.
на контрольные задания

1.-4; 2.-3; 3.-1;4.-1;5.-1;6.-2;7-3;8.-1;9.-2;10.-2;11.-3;12.-3;13-3;14.-3;
15.-4;16.-3;17.-3;18.-3;19.-3;20.-1;21.-3;22.-2;23.-3; 24.-3;25.-4;

Лист согласования

Дополнения и изменения к фонду оценочных средствна учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

«_____» _____ 20_____г. (протокол № ____).

Председатель ЦМК _____ /_____/