

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины « Генетика человека с основами медицинской генетике»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).**

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ « Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО

**Генетика человека с основами медицинской генетики**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ«Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов генетики человека с основами медицинской генетики в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной *формы обучения*.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина генетика человека с основами медицинской генетики входит в состав дисциплин профессионального цикла, раздел - общепрофессиональные дисциплины ОП. 00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя ответственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                               | Объем часов      |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 54               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36               |
| в том числе:   |                  |
| лабораторные занятия                                   | не предусмотрено |
| практические занятия                                   | 18               |
| контрольные работы                                     | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                               | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего)                | 18               |
| в том числе:   |                  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
|  |                  |

|  |     |
|--|-----|
| Изучение и анализ кодовых таблиц по составу аминокислот, решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. | 0,5 |
| Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.   | 0,5 |
| Составление словаря генетических терминов.   | 3   |
| Составление таблиц, схем.  | 3   |
| Конспектирование текста.   | 3   |
| Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе.      | 2   |
| Составление и анализ родословных схем.   | 2   |
| Составление электронных презентаций или подготовка реферативных сообщений по заданной теме дисциплины.                                 | 3   |
| Составление текста беседы с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.                            | 1   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |     |

