

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины « Анатомия и физиология человека»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).**

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ « Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ«Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов анатомии и физиологии человека в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной *формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин профессионального цикла, раздел - общепрофессиональные дисциплины ОП. 00. Изучается в 1 и 2 семестре 1 курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомию и физиологию человека

Вариативная часть – учитывая требования работодателя предлагается углубить знания по темам: Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	

лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	94
контрольные работы	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Работа с учебными текстами в том числе:	75
чтение текста	4
Подготовка к практическому занятию	54
составление вопросов к изученной теме	1
составление таблиц	1
самостоятельное изучение темы	3
зарисовка рисунков	3
составление карточек по теме	4
составление рекомендаций по питанию	2
работа составление словаря медицинских терминов	3
Заполнение рабочей тетради(заполнение «немых» рисунков, заполнение таблиц, схем, решение ситуационных задач)	15
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	