

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального обучения по должности «Санитар»

Рецензент: Борсиева Е. В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Составители программы: Третьякова Е.Н., Цауне Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального обучения по должности «Санитар» с указанием области применения программы, характеристики образовательной деятельности по программе, целей и задач, количества часов на освоение программы.

2. Структура и содержание программы учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием объема учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и видов учебной работы, тематического плана и содержания программы.

3. Условия реализации программы учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием требований к минимальному материально-техническому (оборудование учебных кабинетов, технические средства обучения) и информационному обеспечению

4. Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей с указанием результатов обучения (освоенных умений и знаний), форм и методов контроля и оценки результатов обучения.

5. Дополнения и изменения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.73); письма Министерства здравоохранения РФ от 14.11.2016 № 16-5/1012-7144 «О направлении методических рекомендаций»; приказа Министерства труда РФ от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Структура и содержание рабочей программы профессионального обучения соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. В тематическом плане содержание профессионального обучения структурировано по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, видам учебных занятий. Учебные дисциплины, профессиональные модули выделены дидактически целесообразно, логическая последовательность соблюдена.

Объем времени, выделенный на изучение каждой учебной дисциплины и профессионального модуля, достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Содержание учебного материала теоретической части профессионального обучения соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Формулировки видов деятельности обучающихся на практических занятиях отражают деятельностный подход, объем практических занятий определен дидактически целесообразно (50 % учебного времени). Самостоятельная работа представлена с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение.

Общее число часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует сроку обучения по профессиональному обучению.

Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, достаточные для реализации образовательного процесса по профессиональному обучению. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального обучения.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей и соответствует результатам обучения.

Заключение:

Рабочая программа учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального обучения по должности «Санитар», разработанная преподавателями ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Третьяковой Е.Н., Цауне Е. В., может быть рекомендована для реализации профессионального обучения в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензент:  / Борсиева Е. В. /
Подпись Ф.И.О.

