МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
И.О. главного врача ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ Ж.Г. Шульгина
30.09 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СПО
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.В. Трифонов
01.10 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК.01.01.ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Саянск
2015

Составители: Цауне Е.В. заведующая практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Бобина Н.И., преподаватель первой квалификационной категории, Шаманова Н.В. преподаватель первой квалификационной категории, Шурыгина Т.В. преподаватель ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г, председатель ЦМК специальности Сестринское дело ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
-цели и задачи учебной практики;
-форму проведения учебной практики;
-место и время проведения учебной практики;
-количество часов на освоение программы учебной практики;
-документационное сопровождение учебной практики;
-результаты освоения программы учебной практики;
-структуру и содержание учебной практики;
-условия реализации программы учебной практики;
-условия аттестации по результатам учебной практики;
-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение проводится в соответствии с учебным планом ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 5 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**

для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики
Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.
Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики
Учебная практика проводится в кабинетах ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница»
Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики
В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:
1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и формирование общих компетенций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ	Количество часов
	Раздел 1 Здоровье детей		
1	**Выявление основных проблем периода новорожденности и грудного возраста.**	Оценка состояния новорожденного и грудного ребёнка.	6
		Сбор анамнеза жизни новорожденного ребёнка, выявление факторов риска формирования здоровья.	
		Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребёнка.	
		Выполнение техники пеленания ребенка.	
		Обработка пупочной ранки новорожденного ребёнка.	
		Проведение взвешивания новорожденного ребёнка и детей грудного возраста.	
		Проведение измерения окружности головы, грудной клетки, размеров родничков и оценка показателей.	
		Оценка физического и нервно-психического развития (НПР) ребёнка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.	
2	**Обучение поддержки грудного вскармливания**.	1. Обучение технике прикладывания ребёнка к груди.	6
		2. Проведение контрольного кормления новорожденного ребёнка.	
		3. Составление меню ребенку грудного возраста.	
		4.Обучение уходу за молочными железами	
3	**Участие в проведении профилактических мероприятий.**	Участие в проведении профилактических мероприятий, проведение бесед с родителями.	6
		Участие в составлении схемы иммунизации детей в соответствии с календарём профилактических прививок.	
		Участие в обучении родителей и окружения ребёнка принципам создания безопасной окружающей среды в быту, при купании, при одевании, на улице, во время сна и т.д.	

		Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребёнка.	
		Составление плана беседы с родителями по организации физического воспитания и закаливания детей.	
		Оценка состояния ребёнка, определение факторов риска здоровья ребёнка в преддошкольном и школьном возрастах.	
		Проведение взвешивания и антропометрических измерений детей в преддошкольном и школьном возрастах.	
	Раздел 1.2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста		
4	**Период беременности и родов.**	Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста.	6
		Оценка состояния здоровья рожениц, родильниц	
		Составление плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.	
		Составление плана беседы о гигиене менструального цикла.	
		Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене беременной женщине, в послеродовом периоде.	
		Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).	
		Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).	
		Составление рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.	
5	**Климактерический период.**	Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста.	
		Составление рекомендаций для мужчин и женщин по режиму дня, питанию, гигиене в климактерическом периоде.	

	Раздел 3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
6	**Деятельность медицинской сестры по решению проблем пожилого человека.**	Оценка состояния пациента пожилого возраста.	
		Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска.	
		Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений.	
		Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (выполнение манипуляций сестринского ухода).	
		Составление рекомендаций по здоровому образу жизни пожилых и старых людей.	
		Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья	
	Всего		**36 часов**

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
-выполнившие программу МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны
уметь:
- обучать население принципам здорового образа жизни;
-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
–консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
–организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:
-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
-возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской
-деятельности по сохранению здоровья; -
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
-принципы рационального и диетического питания;
-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж» и на базе практической подготовки ОГБУЗ «Саянская городская больница», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература
1. Быковская, Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики / Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина, С.Н. Владимиров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]/ С.И. Двойников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Кучма, В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение - учебник/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Тульчинская, В.Д. Здоровье детей/ В.Д. Тульчинская: учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Иванова, Н.В. и др. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/Н.В. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/под редакцией В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:
http://www.rosmedic.ru/2.html - российский медицинский информационный ресурс
http://www. medcollegelib. Ru – консультант студента
http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО1	**Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода**	
	- составление планов проведения профилактических мероприятий в соответствии с нормативными документами; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У1	**обучать население принципам здорового образа жизни**	
	-правильность составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; -полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; -своевременность проведения санитарно-гигиенического обучения населения в соответствии с планом. -доступность, наглядность для целевой группы информации рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; -полнота и точность рекомендаций.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У2	**проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия**	
	-своевременность и правильность выбора оздоровительных и профилактических мероприятий; -правильность выполнения оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами сестринского ухода	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У3	**консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики**	
	-полнота и точность консультаций пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;

		-оценка выполнения заданий на учебной практике
У4	**консультировать по вопросам рационального и диетического питания**	
	полнота и точность консультаций пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей;	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

Форма промежуточной аттестации учебной практики – **дифференцированный зачет.** Поводится в учебном кабинете колледжа или лечебных отделениях медицинской организации. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Иркутской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК.01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Обучающегося(щейся)_____группы_____

Место прохождения практики_____

_____

Время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.

Преподаватель_____

Саянск 20___г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Саянский медицинский колледж»

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

МДК.01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОУРКЖЕНИЕ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

Приложение 2

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Сбор информации о пациенте
3. Осмотр пациента
4. Измерение окружности грудной клетки
5. Измерение окружности головы
6. Транспортировка пациента
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
8. Измерение частоты сердечных сокращений, оценка
9. Измерение частоты дыхания, оценка
10. Измерение артериального давления, оценка результатов
11. Измерение температуры тела, её графическая запись
12. Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста
13. Проведение гигиенической ванны
14. Обработка пуповинного остатка при омфалите
15. Пеленание новорожденного
16. Контрольное кормление
17. Кормление ребенка из бутылочки.
18. Применение грелок для согревания новорожденного
19. Проведение оксигенотерапии
20. Закапывание капель в нос, за конъюнктиву глаза
21. Проведение пикфлоуметрии
22. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер
23. Разведение антибиотиков и их введение в/м
24. Раскладка и раздача медикаментов
25. Введение газоотводной трубки
26. Забор мочи на общий анализ
27. Забор кала для копрологического исследования
28. Проведение патронажа к новорожденному, грудному ребенку, оформление документации
29. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений на анализы, справки школьника, стат. Талоны
30. Сбор анамнеза беременной
31. Определение ПДР
32. Определение ДДО
33. Определение срока беременности
34. Измерение температуры тела беременной

35.Измерение роста беременной
36.Измерение веса беременной
37.Пальпация лонного сочленения
38.Осмотр наружных половых органов
39.Осмотр шейки матки в зеркалах
40.Измерение высоты стояния дна матки беременной
41.Измерение окружности живота беременной
42.Измерение наружных размеров таза беременной
43.Пальпация молочных желез
44.Выслушивание сердцебиения плода
45.Определение предполагаемой массы плода
46.Взятие мазков для исследования
47.Выявление отеков беременной
48. Заполнение индивидуальной обменной карты беременной
49.Выписка направлений на обследование

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна, зав. практикой
Бобина Наталья Игоревна
Шаманова Наталья Валерьевна,
Шурыгина Татьяна Владимировна
преподаватели ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК.01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки