

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины « Гигиена и экология человека»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.**

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 514 .

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебных планов ОГБПОУ « Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов гигиены и экологии человека в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин ОП ОО. Изучается в III семестре II курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- основные положения гигиены;

- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Вариативная часть – выделено 18 часов на практические занятия, с целью углубленного изучения разделов практических занятий и с учетом регионального фактора.

В результате освоения дополнительного материала обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды Иркутской области и г.Саянска;

- влияние факторов окружающей среды на здоровье населения Иркутской области;

- экологическое образование, просвещение и воспитание населения Иркутской области.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| Работа с учебником, дополнительной литературой (конспектирование) | 7 |
| составление тематических кроссвордов, таблиц | 4 |
| подготовка рефератов, сообщений | 18 |
| изучение нормативных документов | 3 |

| | |
|---|------------------|
| подготовка презентации | 1 |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |