МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ К.Г. Шульгина
31 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
31 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск
2018

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией ПМ по специальности Лечебное дело
Председатель
_____ Е.В. Буленкова
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
«31» августа 2018г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практическим обучением ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Беспалова Л.Г. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Бобина Н.И. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Трифонов Е.В преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Шипицына Т.В. врач невропатолог, Татаринова Т.М. врач инфекционист, Шульгина Ж.Г. врач дерматовенеролог преподаватели совместители ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:
Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Осипик Л.И. заведующая практическим обучением, преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:
-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03.Неотложная помощь на догоспитальном этапе Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Рецензент: Осипик Л.И., зав. практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Составители программы: Цауне Е.В., зав. практическим обучением ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Беспалова Л.Г., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Бобина Н.И., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Трифонов Е.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Шипицына Т.В., врач-невропатолог, Татаринова Т.М., врач-инфекционист, Шульгина Ж.Г. врач-дерматовенеролог, преподаватели совместители ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2.Результаты освоения профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации программы модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
5. Лист изменений и дополнений.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело № 514 от 12.05.2014 г., локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и введена по запросу работодателя для углубления подготовки будущих специалистов в части оказания неотложной помощи в условиях скорой помощи.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, видов работ на учебной и/или производственной практике отражают деятельностный подход.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-

познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число часов самостоятельной работы по профессиональному модулю составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Виды работ на производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса по профессиональному модулю. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент: _____ / Осипик Л.И./
Подпись Ф.И.О.

МП

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Рецензент Буленкова Е.В.., председатель ЦМК специальности Лечебное дело,преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Составители программы: Цауне Е.В. зав. практическим обучением ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Беспалова Л.Г. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Бобина Н.И. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Трифонов Е.В преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Шипицына Т.В. врач невропатолог, Татаринова Т.М. врач инфекционист, Шульгина Ж.Г. врач дермотовенеролог преподаватели совместители ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2.Результаты освоения профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации программы модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
5. Лист изменений и дополнений.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и дает возможность углубления подготовки будущих специалистов в части овладения сестринским процессом и его документированием.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Почасовое распределение по разделам профессионального модуля производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе..

Рецензент: _____ / Буленкова Е.В./
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля……4

2.Результаты освоения профессионального модуля …….7

3. Структура и содержание профессионального модуля……8

4. Условия реализации программы модуля ……48

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ……....52

6. Лист изменений и дополнений …….55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело углубленной подготовки:

Скорая и неотложная помощь

Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

Охрана здоровья сельского населения

Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

Медицина общей практики

Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях*;*
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписания учебных занятий.

Вариативная часть -216 часов введена в МДК 03.02.Организация работы фельдшера скорой помощи по запросу работодателя для углубления подготовки будущих специалистов в части оказания неотложной помощи в условия скорой помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	534
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	356
Самостоятельная работа обучающегося всего	178
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	180
Промежуточная аттестация	экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
		Макс. учебная нагрузка, часов	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1. -3.7.	**Раздел 1.** Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	**45**	**30**	24	-	**15**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1.-3.6.	**Раздел 2.** Неотложные состояния при внутренних болезнях	**78**	**52**	36	**-**	**26**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1. -3.6.	**Раздел 3.** Неотложные состояния в неврологии	**12**	**8**	6	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1.- 3.6.	**Раздел 4.** Неотложные состояния в хирургии и травматологии	**24**	**16**	12	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**
	Раздел 5.								

ПК 3.1. –3.6.	Оказание неотложной помощи при отравлениях	**12**	**8**	6	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1.- 3.6.	**Раздел 6.** Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	**12**	**8**	6	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1.- 3.6.	**Раздел 7.** Оказание неотложной помощи детям	**15**	**10**	6	**-**	**5**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1. - 3.8.	**Раздел 8.** Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	**12**	**8**	6	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1. -3.8.	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*								**180**
	Всего	**390**	**140**	102	**-**	**70**	-	-	**180**
	Специализация Фельдшер скорой медицинской помощи	**324**	**216**	132	**-**	**108**	-	-	-
	Итого:	**714**	**356**	234	**-**	**178**	**-**	**-**	**180**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК .03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.		**30**	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правое регулирование.	**Содержание** 1. Понятие «неотложное состояние», классик / ятие «неотложное с 2. 3. 4. 5. 6. 7.	**2**	

	Массаж сердца. **3.Методика интубации, экстубации трахеи с применением ларингоскопа.** Коникотомия. Показания. **4.Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.** Лекарственные средства для сердечно-легочной реанимации. Правила Сафара. Оксигенотерапия. Лабораторная диагностика. ЭКГ диагностика.		**6** **6**	3 3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям			**15**	
Раздел ПМ 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях.			**52**	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром.	**Содержание**		**2**	
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе		
	3	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)		
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	5.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	6.	Часто встречающиеся ошибки.		

Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушение сердечного ритма и проводимости.	**Содержание**		**2**	
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		2
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		
	4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на добгоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		
	8.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		
	9.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		
	10.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		
	11.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям		
	12.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	13.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		
	14.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.			

Тема 2.3. **Гипертонический криз.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		2
	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	3	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	4.	Показания к госпитализации.		
	5.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	6.	Часто встречающиеся ошибки		
Тема 2.4. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.	**Содержание**		**2**	
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		2
	2.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.		
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Дифференциальная диагностика.		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	6.	Критерии контроля шока.		
	7.	Показания к ИВЛ.		
	8.	Направления терапии		
	9.	Часто встречающиеся ошибки		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шоковые состояния. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шоковые состояния. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Тема 2.5. Острые аллергозы.	**Содержание**		**2**	
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		2
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		
	3.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	5.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		

	6.	Противошоковые мероприятия.		
	7.	Показания к проведению коникотоммии		
	8.	Показания к госпитализации		
	9.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
	11.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие		6	2
	1.Острые аллергозы. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов			
Тема 2.6. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.	**Содержание**		**2**	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		
	3.	Показания к ИВЛ.		
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых		
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлуометрия)		
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		
	10.	Астматический статус.		
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе		
	12.	Показания к госпитализации		
	13.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		

	14.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам.			
Тема 2.7. Гипертермический синдром.	**Содержание**		**2**	
	1.	Причины повышения температуры тела.		2
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.		
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.		
	4.	Тепловой, солнечный удар.		
	5.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		
	7.	Инфекционная безопасность.		
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.		
	9.	Показания к госпитализации		
	10.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Гипертермический синдром Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к			

	назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.8. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционных заболеваний.	**Содержание**	**2**	
	1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях 2. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. 3. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. 4. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. 5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. 6. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с инфекционном заболеванием. 7. Часто встречающиеся ошибки.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении на инфекционные заболевания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям		**26**	

Раздел ПМ 3. Неотложные состояния в неврологии.			**8**	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы.	**Содержание**		**2**	
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2
	2.	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	3.	Дифференциальная диагностика.		
	4.	Направления базовой терапии.		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с ОНМК		
	7.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		
	8.	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		
	9.	Критерии развития эпилептического статуса		
	10.	Направления терапии Показания к госпитализации		
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома.Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	12.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		
	13.	Основные клинические отличия различных видов ком		
	14.	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		
	15.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у		
	16.	пациента.		
	17.	Направления терапии.		
	18.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	19.	Показания к госпитализации.		
	20.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие		**6**	2

	1.Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям		**4**	
Раздел ПМ 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.		**16**	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.	**Содержание**	**2**	
	1. Синдромы острого живота. Этиология, патогенез почечной колики. Причины нарушения диуреза.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Диагностика острой абдоминальной боли. Тактика фельдшера. Диагностика острой абдоминальной боли. Тактика фельдшера. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		

Тема 4.2. Повреждение опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма.	**Содержание** 1. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе 2. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ 3. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина 4. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе 5. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга 6. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей 7. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного 9. аппарата. 10. Травмы и ранения груди и органов средостения 11. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов 12. средостения 13. Повреждения живота и органов брюшной полости Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов 14. брюшной полости 15. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных 16. травмах Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой 17. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента при травмах Часто встречающиеся ошибки.	**2**	2
	Практическое занятие **1.Алгоритм оказание помощи при ЧМТ, опорно-двигательного аппарата.** Алгоритм оказание помощи при ЧМТ, опорно-двигательного аппарата. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента при травмах.	**6**	2

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям			**8**	
Раздел ПМ 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях.			**8**	
Тема 5.1. Диагностика, алгоритм оказания помощи при отравлениях на догоспитальном этапе.	**Содержание**		**2**	
	1.	Классификация ядов и отравлений.		
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.		
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе		
	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		
	5.	Диагностические критерии.		
	6.	Методы экспресс- диагностики отравлений.		
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.		
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.		
	10.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.		
	11.	Показания к госпитализации.		
	Практическое занятие		**6**	2

	1.Действие ядов на организм. Диагностика, тактика фельдшера Действие ядов на организм. Диагностика. Синдромы токсического поражения органов и систем. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям			4	
Раздел ПМ 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.			**8**	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	**Содержание**		**2**	
	1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов.		2
	2.	Особенности ведения родов вне стационара.		
	3.	Возможные осложнения		
	4.	Оценка жизнеспособности плода.		
	5.	Реанимация новорожденного		
	6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	8.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.		
	9.	Дисфункциональные маточные кровотечения.		
	10.	Осложнения кровотечений.		
	11.	Геморрагический шок		
	12.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	13.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки.		

	14.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям			**4**	
Раздел ПМ 7. Оказание неотложной помощи детям.			**10**	
Тема 7.1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.		
	3.	Диагностика неотложных состояний у детей.		
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		
	6.	Критерии эффективности оказываемой помощи		
	7.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям		
	8.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей		
Тема 7.2. Диагностика	**Содержание**		**2**	

неотложных состояний у детей.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.		2
	Практическое занятие		**6**	3
	1.Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности проведения СЛР детям различного возраста. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей Алгоритм проведения СЛР у детей до 1года. Алгоритм проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Алгоритм проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 7. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям			**5**	
Раздел ПМ 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.			**8**	
Тема 8.1. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4.	Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации ЧС		2

	Практическое занятие **1.Дифференциальная диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.** Организация работы при ЧС. Дифференциальная диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.	**6**	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 8. Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям		**4**	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших Проведение клинического обследования пациентов на догоспитальном этапе по руководством врача (фельдшера) Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома Постановка и обоснование предварительного диагноза Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Оказание поссиндромной неотложной медицинской помощи Проведение контроля эффективности оказания неотложной медицинской помощи Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе Выполнение лечебных вмешательств при оказании неотложной медицинской помощи		**180**	

Осуществления контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Определения показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в ЛПУ Осуществление мониторинга состояния пациента на всех этапах догоспитальной помощи Оформление медицинской документации (карта вызова, сопроводительный лист, истории болезни) **Дифференцированный зачет**				
МДК 03.02. Организация работы фельдшера скорой медицинской помощи			**216**	
Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.				
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской, местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе, выездного персонала скорой медицинской помощи.	**Содержание**		**2**	
	1.	Статистика здоровья населения в Российской Федерации. Первичная медико-санитарная помощь, понятие о первичной медико-санитарной помощи, роль, задачи и принципы первичной медико-санитарной помощи, роль службы скорой медицинской помощи в осуществлении основных задач первичной медико-санитарной помощи. Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации. Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях.		2
	2.	Структура службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности. Организация работы службы скорой медицинской помощи. Нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи. Организация работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи. Правовые аспекты ответственности медицинского работника. Учетно-отчетная документация, ведущаяся выездным персоналом скорой медицинской помощи.		
Тема 1.2. Организация	**Содержание**		**2**	

медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирования экстренной медицинской помощи. Действия персонала скорой медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС, задачи, виды и характеристика сортировочных групп.		2
Тема 1.3. Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии.	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные этические категории. Проблемы биоэтики. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников. Деонтологические аспекты деятельности выездного персонала скорой медицинской помощи. Предмет, задачи и методы общей и медицинской психологии.		2
Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.				
Тема 2.1. Общие вопросы реаниматологии и реанимации.	**Содержание**		**2**	
	1.	Определение реаниматологии и реанимации. Виды терминальных состояний, их диагностика и основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного. Показания и. противопоказания к проведению реанимации. Общие и специальные реанимационные мероприятия. Сравнительная характеристика методик введения лекарственных препаратов больным в терминальном состоянии.		2
Тема 2.2. Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии. Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии техника её проведения. Интубация трахеи. Сравнительная характеристика методик искусственной вентиляции легких. Показания к оксигенотерапии и техника её		2

состоянии. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении и электротравме.		проведения.		
	2.	Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Управление сосудистым тонусом, механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови.		
	3.	Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные специализированные реанимационные мероприятия. Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электро-механической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации и при асистолии. Продолжительность реанимации и условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий. Патологические процессы развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы I, П, Ш и IV степени тяжести. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Неотложная помощь и особенности реанимации.		
	Практические занятия		**6**	2
	1.Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Методики проведения основных реанимационных мероприятий: тройного приема, приемов Геймлиха, ревизии и очистки полости рта, введения воздуховода, искусственной вентиляции легких методами "изо рта в рот", "изо рта в воздуховод" и изо рта в нос", непрямого массажа сердца. Оценка правильности проводимых мероприятий.			
	2.Окскгенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. Электроимпульсная терапия. Хирургические манипуляции на догоспитальном этапе		**6**	2

	Показания для оксигенстерапии и аппаратной искусственной вентиляции легких. Типы кислородных ингаляторов и аппаратов искусственной вентиляции легких, их устройство, порядок работы и техника безопасности при работе с кислородными ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких. Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. Показания для ингаляционного наркоза. Типы наркозных аппаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Методика ингаляционного наркоза аппаратами АН-8**,** «Полинаркон». Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. Показания для электроимпульсной терапии в условиях скорой помощи. Типы электрических дефибрилляторов, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Методика электрической дефибрилляции. Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе в комплексном лечении больных с терминальными состояниями. Показания для коникотомии и веносекции, оснащение. Техника коникотомии **и** веносекции.		
Тема 2.3. Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Рефлекторный (болевой) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.	**Содержание**	**2**	
	1. Шок: определение. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии и шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.		2
	2. Определение понятия кровотечение. Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений. Геморрагический шок. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных.		
	3. Рефлекторный шок. Особенности патогенеза и особенности клинической картины рефлекторного шока. Профилактика и лечение рефлекторного шока на догоспитальном этапе. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика анальгетических средств. Показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты и методы их устранения.		
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными		

	состояниями и заболеваниями. Диагностика и способы временной остановки наружных кровотечений. Техника наложения жгута, зажима, пальцевого прижатия артерий и тугого бинтования. Способы укладки пострадавших в зависимости от состояния больного и вида повреждения.			
Тема 2.4 Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.	**Содержание**		**2**	
	1.	Коматозное состояние: определение, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния, диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Основные причины развития коматозного состояния. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.		2
Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях.				
Тема 3.1. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой систе-мы. Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца.	**Содержание**		**2**	
	1.	Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца.		2
	2.	Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердда. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации.		
Тема 3.2. Инфаркт миокарда.	**Содержание**		**2**	
	1.	Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Виды осложнений острого инфаркта миокарда. Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития шока у больных с острым инфарктом миокарда. Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и		2

		острой сердечной недостаточностью.		
Тема 3.3. Нарушения сердечного ритма. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.	**Содержание**		**2**	
	1.	Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. Электрокардиграфическая диагностика аритмий (экстрасиситолии, мерцания и трепетания предсердий, пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады).		2
	2.	Классификация антиаритмических препаратов. Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Основы электрогардиографии. Устройство электрокардиографа. Подготовка электрокардиографа к работе. Запись элетрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа. Техника безопасности. Показатели электрокардиограммы здорового человека. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов.Электрокардиография при ишемической болезни сердца. Электрокардиографические признаки стенокардии и инфаркта миокарда. Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией и инфарктом миокарда.. Электрокардиаграфия при нарушениях сердечного ритма. Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями. Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения. Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца. Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.Ишемическая болезнь сердца. Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившими течение ИБС.			

Тема 3.4. Артериальная гипертензия.	**Содержание**		**2**	
	1.	Критерии нормального, "пограничного" и повышенного артериального давления Причины повышения артериального давления. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения и лечения на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Гипертоническая болезнь. Обследование больных с гипертонической болезнью. Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями Оказание помощи больным с гипертоническими кризами.			
Тема 3.5. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность.	**Содержание**		**2**	
	1.	ТЭЛА: Определение. Этиология. Патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии (острая дыхательная недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность). Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе. Лечение на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.		2
Раздел 4. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.				
Тема 4.1. Острая дыхательная недостаточность.	**Содержание**		**2**	
	1.	Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой		2

		дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.		
Тема 4.2. Бронхиальная астма.	**Содержание**		**2**	
	1.	Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой.		2
Тема 4.3. Острая пневмония. Грипп и другие ОРВИ.	**Содержание**		**2**	
	1.	Острая пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. ОРВИ: этиология, патогенез. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них. Грипп – лечение на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность. Обследование больных с дыхательной недостаточностью, диагностика дыхательной недостаточности определение степени дыхательной недостаточности Лечение острой дыхательной недостаточности. Бронхиальная астма. Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Острая пневмония, грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них. Грипп, острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них Лечение на догоспитальном этапе.			
Раздел 5. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.				

Тема 5.1.Сахарный диабет.	**Содержание**		**2**	
	1.	Клиническая картина инсулинозависимой и инсулинонезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы. Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		2
Тема 5.2.Острые аллергические реакции.	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. **Острые аллергические реакции.** Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы. Острые аллергические реакции. Обследование больных с аллергическими реакциями Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Объем помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 6. Острые неврологические заболевания.				
Тема 6.1. Острые сосудистые заболевания головного мозга.	**Содержание**		**2**	
	1.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния, геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая		2

		картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы-диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.		
Тема 6.2. Судорожный синдром.	**Содержание**		**2**	
	1.	Причина судорожных процессов в различных возрастных группах. Формы судорожных припадков. Характер судорог. Дифференциальная диагностика, неотложная помощь, консервативное, специфическое лечение.		2
Раздел 7. Острые психические расстройства.				
Тема 7.1. Наркомания и лекарственная зависимость.	**Содержание**		**2**	
	1.	Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость". Роль скорой помощи в профилактике распространения наркомании. Виды наркоманий. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях; Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме.		2
Тема 7.2. Эпилепсия. Острые психические расстройства.	**Содержание**		**2**	
	1.	Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь.		2
	2.	Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
Раздел 8. Острые заболевания периферии-ческой нервной системы.				
Тема 8.1. Невралгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты.	**Содержание**		**2**	
	1.	Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Методики местной анестезии, применяемые для лечения болевого синдрома. Показаний к госпитализации.		2
	Практическое занятиие		**6**	2
	1.Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Методика			

	неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов, эпилептического припадка и эпилептического статуса, синдрома внутричерепной гипертензии и отека головного мозга. Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии лицевого и тройничного нервов.		
Раздел 9. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи.			
Тема 9.1. Острые кровотечения из ЖКТ.	**Содержание**	**2**	
	1. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.		2
Тема 9.2. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи.	**Содержание**	**2**	
	1. Клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.		2
Тема 9.3. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит.	**Содержание**	**2**	
	1. Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. 2. Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Острые заболевания органов брюшной полости. Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости и прободной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемление грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе.		

Раздел 10 Неотложные состояния при урологических заболеваниях.				
Тема 10.1. Мочекаменная болезнь.	**Содержание**		**2**	
	1.	Клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе; показания к госпитализации. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе. показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	Неотложные состояния при урологических заболеваниях. Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.			
Раздел 11. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.				
Тема 11.1. Роды и их ведение вне специализированного учреждения.	**Содержание**		**2**	
	1.	Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, П и Ш периодах. Ручные пособия в родах. Гестозы. Виды гестозов. Диагностика, гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.		2
	Практическое занятие		**6**	
	1.Неотложные состояния в акушерстве. Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклаипсий к эклампсии.			2
Тема 11.2. Неотложные состояния акушерстве и гинекологии.	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности. Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов		2

		миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Неотложные состояния в гинекологии. Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.			
Раздел 12. Инфекционные заболевания.				
Тема 12.1.Тактика фельдшера при выявлении особо-опасной инфекции.	**Содержание**		**2**	
	1.	Статистика инфекционной заболеваемости в РФ и регионе. Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекционного процесса. Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе. Пути распространения инфекций. Периоды инфекциоинного заболевания. Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особоопасным инфекциям. Перечень особоопасных инфекций. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием. Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний и неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2
Тема 12.2. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным, парентеральным путем.	**Содержание**		**2**	
	1.	Дифтерия: Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Диагностические Критерии токсической дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при них. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии. Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококцемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика, фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.		2

	2. 3.	Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи. Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболеваемость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регионе. Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностические критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распространения инфекции. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Посиндромная неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования.			
Раздел 13. Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.				
Тема 13.1. Травмы опорно-двигательного аппарата.	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, тазг, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Профилактика и лечение травматическрго шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Ампутационная травма: объём помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Синдром длительного раздавливания: патологические механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, тактика фельдшера скорой медицинской помощи, объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Травмы опорнодвигательного аппарата.			

	Травмы опорнодвигательного аппарата. Первичная обработка ран на догоспитальном этапе. Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техники наложения транспортных шин различного тип. Классификация ран. Принципы к особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей чела, шеи, конечностей, лица.			
Тема 13.2. Травмы грудной клетки и живота.	**Содержание**		**2**	
	1.	Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Травмы живота: классификация. Клиническая картина и диагностика на догоспитальном этапе открытых и закрытых повреждениях живота. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.		2
Тема 13.3. Черепно-мозговые травмы открытая и закрытая.	**Содержание**		**2**	
	1.	Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды закрытой черепно-мозговой травмы. Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объём помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях со знания). Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды открытой черепно-мозговой травмы. Диагностика открытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.		2
Тема 13.4. Позвоночно-спинальные травмы.	**Содержание**		**2**	
	1.	Классификация. Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объём медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений		2

	позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).		
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Травмы грудной клетки и живота. Позвоночно-спинальные травмы Травмы грудной клетки и живота. Методики обследования больных с травмами грудной клетки и живота. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки. Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы. Черепно-мозговые травмы. Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм. Позвоночно-спинальная травма. Методика обследования больных с травмами позвоночника. Объем помощи на догоспитальном этапе. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения, показания к катетеризации, мочевого пузыря, стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения, принципы медикаментозной терапии спинального шока.Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. . Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации.		
Раздел 14. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов.			
Тема 14.1 Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	**Содержание**	**2**	
	1. Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина .диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания к госпитализации. Ожоги глаз. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. Методика обследования больных с травмами, ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на догоспитальном этапе.		

	Показания для госпитализации.			
Тема 14.2 Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов. Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Виды ангин. Осложнения ангин. Показания к госпитализации. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, П, Щ и Г/ степени. Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего, Отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации. Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скоро и медицинской помощи.		
	2.	Носовые кровотечения. Причины Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой, медицинской помощи. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Термические и химические ожоге ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Острые воспалительные заболевания , травмы и инородные тела ЛОР-органов. Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-оранов. Неотложная помощь при остром среднем отите, осложнениях ангин, стенозирующем ларинготрахеите. Показания к госпитализации. Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода, применяемые в условиях скорой помощи. Травмы ЛОР-органов. Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.			
Раздел 15. Термические повреждения.				
Тема 15.1. Термические повреждения. Тепловой удар.	**Содержание**		**2**	
	1.	Ожоги и ожоговый шок: классификация ожогов. Клиническая картина ожогов.		2

	2.	Определение степени тяжести ожоговой травмы. Патогенез ожогового шока. Диагностические критерии ожогового шока. Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке. Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации.		
	3.	Тепловой удар: основные патологические механизмы, лежащие в основе теплового удара. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Общее охлаждение, основные патологические механизмы, лежащие в основе общего охлаждения. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1. Неотложная помощь при термических поражениях. Методика обследования больных с ожогами, определение степени и тяжести ожоговой травмы. Освоение методов первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе. Профилактика и лечение ожогового шока у больных Особенности оказания помощи при химических ожогах.			
Раздел 16. Неотложная помощь при острых отравлениях.				
Тема 16.1. Общие вопросы токсикологии. Неотложная помощь при наиболее распространенных отравлениях.	**Содержание**		**2**	
	1.	Определение понятий "яд", "токсичность" и "отравление". Классификация отравлений и ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.		2
	2.	Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфороорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.		
Тема 16.2. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодейст-вующими ядовитыми	**Содержание**		**2**	
	1.	Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.		2

веществами.	**Практическое занятие**		**6**	2
	Неотложная помощь при острых отравлениях у взрослых и детей. Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированному диуреза. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой помощи. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного. Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.			
Раздел 17. Неотложная помощь в педиатрии.				
Тема 17.1. Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.	**Содержание**		**2**	
	1.	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Признаки живорожденности. Оценка состояния новорожденного при рождении: оценка дыхания, оценка кровообращения, окраска кожи - возможные варианты. Тактика фельдшера скорой помощи. Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте. Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.			
Тема 17.2. Посиндромная неотложная помощь детям.	**Содержание**		**2**	
	1.	Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония,отек легкого),острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) - причины клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой помощи и объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.		2

	2. 3.	Острые отравления и аллергические реакции у детей. Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Аллергические реакции у детей. Основные причины. Виды аллергических реакции. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.		
	Практическое занятие		**6**	2
	Посиндромная неотложная помощь детям. Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острый нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятии; показания для госпитализации, особенности транспортировки.			
Тема 17. 3. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Родовые повреждения скелета. Черепно-мозговые травмы у детей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждение костей конечностей, особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь. Ожоги у детей: особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги пищевода у детей.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Острые хирургические заболевания и травмы у детей. Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики. Особенности травматологии детского возраста. Методика обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника. Освоение методов обследования детей раннего возраста. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей. **Дифференцированный зачет**			
Самостоятельная работа Работа с конспектом Работа с учебником Отработка манипуляций			**108**	

Поиск информации в сети Интернет Составление схем оказания неотложной помощи Подготовка к практическом занятиям		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов
- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:
- компьютер
- кодоскоп
- видеомагнитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный

22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, аентисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальномэтапе:учебник/А.Л.Верткин,Л.А.Алексанян,М.В.Балабанова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-544с.

Дополнительная литература

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вѐрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вѐрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: http:// www.studentlibrary.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин

математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной

противопожарной безопасности.		практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

6.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Преподаватели ПМ. 03
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Цауне Е.В.,
Беспалова Л.Г.,
Бобина Н.И.,
Трифонов Е.В.,
Шипицына Т.В.,
Татаринова Т.М.,
Шульгина Ж.Г.

Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки