

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки

Саянск  
2018

Фонд оценочных средств разработан на основании:

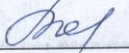
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки;
- рабочей программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Бобин С.В., преподаватель Безопасности жизнедеятельности ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП

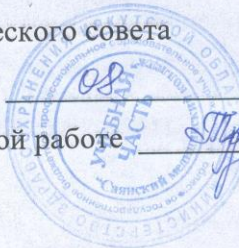
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 18 г.

Председатель ЦМК  / Л.А. Казими́рова /

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 18 г.

Заместитель директора по учебной работе  / Е.Н. Третьякова /



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств  | 4  |
|   | 1.1 Общие положения  | 4  |
|   | 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке  | 6  |
|   | 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины                                      | 7  |
|   | 1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины   | 7  |
|   | 1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине   | 7  |
|   | 1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине                               | 8  |
| 2 | Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине | 8  |
|   | 2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине                             | 8  |
|   | 2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине                      | 8  |
| 3 | Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины                                    | 9  |
|   | 3.1 Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине   | 9  |
|   | 3.2 Комплект ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине  | 12 |
|   | 3.2.1 Пакет преподавателя  | 12 |
|   | 3.2.2 Задания для обучающихся  | 12 |
|   | 3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины  | 13 |
|   | 3.3 Фонд оценочных средств для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса                | 13 |
|   | 3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов  | 13 |
|   | 3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине                    | 13 |
|   | 3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины  | 13 |
| 4 | Перечень приложений к комплекту ФОС  | 14 |
|   | Приложение 1   | 15 |
|   | Приложение 2   | 16 |
|   | Приложение 3   | 24 |
|   | Приложение 4   |    |
|   | Приложение 5   |    |
| 5 | Лист согласования  | 38 |

# **1 Паспорт фонда оценочных средств**

## **1.1 Общие положения**

Комплект фонда оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Умения:

- У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4 Применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- 3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3 Основы военной службы и обороны государства;
- 3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

| Результаты обучения:<br>умения, знания   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;   | Правильная организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  | Своевременное применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту  |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с инструкциями   |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения;  | Правильное применение первичных средств пожаротушения   |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  | Правильное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;   | Своевременное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   | Овладение в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим;  | Овладение навыками оказания первой помощи   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России | Описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Описание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;   |
| З 3. основы военной службы и обороны государства;  | Правильное применение основ военной службы и обороны государства  |
| З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового   | Правильная организация мероприятий гражданской обороны и определение задач и способов защиты населения от оружия массового поражения;   |



|  |   |
|--|---|
| поражения;   |   |
| З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;  |
| З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Описание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |
| З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Описание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Описание областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   |
| З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Овладение правилами оказания первой медицинской помощи  |

### **1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

#### **1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины**

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

#### **1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в виде письменного тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект оценочных средств.



Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

### **1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине**

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении / повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ по специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

## **2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

### **2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине**

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

### **2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

| №  | Назначение задания  | Вид задания   | Примечание   |
|----|---|---|--|
| 1. | Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине | Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету | Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету. |

## **3 Комплект фонда оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины**

### **3.1 Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине**

Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, группе и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие компетенции по темам (разделам).

| Элемент учебной дисциплины   | Форма и методы контроля     |  | Проверяемые У, З      | Формируемые ОК и ПК                              |
|--|-----------------------------|--|-----------------------|--|
|  | Формы контроля              | Методы контроля                          |                       |  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>       |                             |  |                       |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                          |                             |  |                       | ПК 3.2, ПК 3.3                                   |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | фронтальный, индивидуальный | Устный контроль<br>Оценка выполнения ВСР | З. 1; 3.2; 3.4; У.1-3 | ОК 1-5, 8,9,11, 12, ПК 3.1-3.6; 3.8              |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций               | фронтальный, индивидуальный | устный<br>Оценка выполнения ВСР          | 3.1; 3.4; У.1         | ОК 1-5, 8,9,11, 12<br>ПК 3.1-3.6; 3.8, ПК 6.1.   |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.                                | Фронтальный индивидуальный  | Устный контроль<br>Оценка выполнения ВСР | З 1, У.1; У. 2        | ОК 1-5, 8,9,11, 12, ПК 3.1-3.6; 3.8; ПК 4.2; 4.3 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |                             |  |                       |  |
| Тема 2.1. Основы обороны государства.  | фронтальный, индивидуальный | Устный контроль<br>Оценка выполнения ВСР | З. 3; У 6             | ОК 1-12  |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и  | Фронтальный индивидуальный  | Устный контроль<br>Оценка                | 3.3; 3.6; У.5; У. 6   | ОК 1-12  |

|   |                              |   |              |   |
|---|------------------------------|---|--------------|---|
| военная служба.   |                              | выполнения ВСР  |              |   |
| Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба.                             | фронтальный<br>индивид       | Устный контроль<br>Оценка<br>выполнения ВСР   | 3 6, У 6     | ОК 4-8, 10,11   |
| Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи                                 | групповой,<br>индивидуальный | Оценка<br>выполнения ВСР  | У 7          | ОК 4-8, 10,11   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>     |                              |   |              |   |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | индивидуальный               | Оценка<br>выполнения ВСР  | 3.8; У.8     | ОК 1-13,<br>ПК 3.1-3.6,3.8;<br>ПК 6.1                   |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | индивидуальный               | Оценка<br>выполнения ВСР  | 3. 8; У. 8   | ОК 1-13,<br>ПК 3.1-3.6,3.8;<br>ПК 6.1                   |
| Практические занятия – 48 часов,  |                              |   |              |   |
| Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.     | Индивидуальный               | Письменный<br>Оценка<br>выполнения ВСР<br>Наблюдение и<br>оценка<br>деятельности на<br>практических<br>занятиях | 3.3;У.5;У.6. | ОК 1-5, 8,9,11, 12,<br>ПК 3.1-3.6,3.8;<br>ПК 4.2.; 4.3. |
| Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики                        | Индивидуальный,<br>групповой | Письменный<br>Оценка<br>выполнения ВСР<br>Наблюдение и<br>оценка<br>деятельности на<br>практических<br>занятиях | 3.3;У.5;У.6. | ОК 1-5, 8,9,11, 12,<br>ПК 3.1-3.6,3.8;<br>ПК 4.2, 4.3   |
| Организация воинского учета и военная служба.                                       | Индивидуальный,<br>групповой | Письменный<br>Наблюдение и<br>оценка<br>деятельности на<br>практических<br>занятиях                             | 3.3;У.5;У.6. | ОК 1-5, 8,9,11, 12,                                     |
| Строевая подготовка (учебные сборы)   | Индивидуальный               | Оценка<br>выполнения ВСР<br>Наблюдение и<br>оценка<br>деятельности на<br>практических                           | 3.3;У.5;У.6. | ОК 6, 7;  |

|  |                             |  |              |                                       |
|--|-----------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
|  |                             | занятиях   |              |                                       |
| Строевая подготовка. Физическая подготовка (учебные сборы)   | Индивидуальный              | Оценка выполнения ВСП<br>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях | 3.3;У.5;У.6. | ОК 6,7,13                             |
| Физическая подготовка (учебные сборы)  | Индивидуальный              | Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях                          | 3.3;У.5;У.6. | ОК 6,7,13                             |
| Огневая подготовка (учебные сборы)   | Индивидуальный              | Оценка выполнения ВСП<br>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях | 3.3;У.5;У.6. | ОК 4, 6,7                             |
| Тактическая подготовка (учебные сборы)   | Индивидуальный<br>Групповой | Оценка выполнения ВСП<br>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях | 3.3;У.5;У.6. | ОК 1-13;                              |
| Радиационная , химическая и биологическая защита (учебные сборы)   | Индивидуальный              | Оценка выполнения ВСП<br>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях | 3.3;У.3.     | ОК 1-13; ПК 2.3.                      |
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях (учебные сборы). Дифференцированный зачет. | Индивидуальный              | Оценка выполнения ВСП<br>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях | 3.8; У.8.    | ОК 1-13,<br>ПК 3.1-3.6,3.8;<br>ПК 6.1 |

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

## 3.2 ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 3.2.1 Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.  
Место проведения: учебный кабинет № 14 Безопасность жизнедеятельности  
Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

**Оценка «5» (отлично)** – выставляется обучающемуся, верно выполнившему от 27 до 30 заданий

**Оценка «4» (хорошо)** – выставляется обучающемуся, выполнившему верно от 24 до 27 заданий.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, верно выполнившему от 20 до 24 заданий.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – обучающийся допустил более 30 % ошибок

### **3.2.2 Задания для обучающегося**

- вид оценочных средств: контрольная работа (Приложение 2. Контрольная (тестовая) работа для дифференцированного зачета с эталонами ответов).

- структура фонда оценочных средств.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 30 заданий:

Вариант 1 (содержит 30 заданий) – тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

Вариант 2 (содержит 30 заданий)– тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

- время выполнения – 90 минут.

### **3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины**

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

## **3.3 Фонд оценочных средств для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса**

### **3.3.1 Вид оценочных материалов**

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 15 (Приложение 3.Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности с эталонами ответов).

### **3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

### **3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины**

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень приложений к комплекту ФОС  
по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.**

| Номер приложения | Название приложения   |
|------------------|---|
| Приложение 1     | Перечень вопросов для текущего контроля знаний  |
| Приложение 2     | Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету                                     |
| Приложение 3     | Контрольная работа для дифференцированного зачета с эталонами ответов   |
| Приложение 4     | Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности с эталонами ответов |
| Приложение 5     | Задания для текущего контроля знаний  |



Приложение 1

Перечень вопросов для текущего контроля знаний

Приложение 2

| Элемент учебной дисциплины  | Задания для текущего контроля  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>       |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                         | <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды ЧС.</li> <li>2. Перечислите ЧС природного характера.</li> <li>3. Какие ЧС природного характера происходили в нашем регионе?</li> <li>4. Какие ситуации техногенного характера происходили на территории Иркутской области?</li> <li>5. О каких ЧС военного характера на территории РФ вы слышали?</li> </ol>                          |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Назовите задачи РСЧС, силы и средства</li> </ol>  |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций              | <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите мероприятия медицинской защиты,</li> <li>2. Назовите мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>3. Каковы правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>4. Кто занимается эвакуацией (какая структура)?</li> </ol>  |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики                                | <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</li> <li>2. Назовите принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li> </ol> |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  |
| Тема 2.1. Основы обороны государства  | <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>национальных интересов России.<br/>2. Военная доктрина Российской Федерации.</p>  |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба                             | <p>Оценка ВСП «Физические, психологические и профессиональные качества, необходимые для военнослужащего», «Организация мед. освидетельствования при постановке на воинский учёт и призыве в ВС».</p>   |
| Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба                             | <p>Вопросы для закрепления материала:<br/>Воинский учет.<br/>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p>   |
| Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.                               | <p>Актуализация опорных знаний:<br/>Боевые традиции Вооруженных сил России.<br/>Оценка деятельности(самостоятельной работы): выступление обучающихся с подготовленными докладами, презентациями.<br/>Вопросы для закрепления материала:<br/>Воинские символы и ритуалы.</p>  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>    |  |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях | <p>Вопросы для закрепления материала:<br/>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Обработка ран.</p> <p>Профилактика шока.</p>  |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях | <p>Вопросы для закрепления материала:<br/>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>   |
| Практические занятия   |  |
| Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций     | <p>Актуализация базовых знаний.<br/>Письменно:<br/>1. Дайте определение РСЧС.<br/>2. Перечислите основные задачи РСЧС.<br/>3. Дайте определение «Гражданская оборона».</p> <p>Вопросы для закрепления материала:<br/>1. Перечислите современные средства массового поражения.<br/>2. Как осуществляется эвакуация людей в условиях ЧС?<br/>3. Назовите виды защитных сооружений</p> <p>Оценка деятельности:<br/>Отработка эвакуации из учебных корпусов медицинского колледжа. Использование</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>индивидуальных средств защиты и средств пожаротушения.</p> <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.</li> <li>2. Назовите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</li> </ol>   |
| <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>Актуализация базовых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оповещения населения о ЧС.</li> <li>2. В чём заключаются аварийно-спасательные работы при ЧС?</li> <li>3. Кто занимается организацией ГО в учебных заведениях (у нас в колледже), медицинских учреждениях?</li> </ol> <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. В чём заключается инженерная защита населения?</li> <li>3. Назовите мероприятия медицинской защиты.</li> </ol>   |
| <p>Организация воинского учёта и военная служба</p>                 | <p>Актуализация базовых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</li> <li>2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</li> <li>3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</li> <li>4. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>5. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</li> </ol> <p>Вопросы для закрепления материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</li> <li>2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</li> <li>3. Перечислите качества личности, которыми должен обладать защитник Отечества.</li> <li>4. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| Строчевая подготовка (учебные сборы)                        | <p>Оценка деятельности:<br/> Строчевые приемы и движения без оружия.<br/> Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».<br/> Повороты на месте. Движение строчевым шагом.<br/> Строчевые приемы и движения без оружия.<br/> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.<br/> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.<br/> Строй подразделений в пешем порядке.<br/> Развернутый и походный строй взвода.</p> |
| Строчевая подготовка. Физическая подготовка (учебные сборы) | <p>Оценка деятельности:<br/> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.<br/> Строй подразделений в пешем порядке.<br/> Развернутый и походный строй взвода.<br/> Движение строчевым шагом.<br/> Бег на длинные дистанции (кросс – 3-5 км)</p>  |
| Физическая подготовка (учебные сборы)                       | <p>Оценка деятельности:<br/> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.<br/> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.<br/> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>   |
| Огневая подготовка (учебные сборы)                          | <p>Актуализация базовых знаний:<br/> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br/> Оценка деятельности:<br/> Разборка и сборка автомата.<br/> Демонстрация правил стрельбы из стрелкового оружия.<br/> Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>   |
| Тактическая подготовка (учебные сборы)                      | <p>Оценка деятельности:<br/> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.<br/> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>  |
| Радиационная, химическая и биологическая защита (учебные сборы)                           | <p>Оценка деятельности:</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>Отработка способов действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>   |
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях (учебные сборы) | <p>Оценка деятельности:</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Составление алгоритма оказания первой помощи при открытом переломе бедренной кости, при остановке сердца и дыхания при утоплении.</p> <p style="text-align: right;"><b>Дифференцированный зачёт</b></p> |



**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному  
зачету  
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности****

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9. Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14. Национальная безопасность и национальные интересы России.
15. Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16. Виды и рода войск ВС РФ,
17. Воинский учет.
19. Основные виды воинской деятельности.
20. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Воинские символы и ритуалы.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25. Способы временной остановки кровотечения.
26. Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата.
27. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
28. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.



**Дифференцированный зачёт для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной  
подготовки**

**Вариант 1**

**Выбрать один правильный ответ**

**1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- А. Федеральный закон «Об обороне»
- Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- В. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

**2. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

- А. Федеральный закон «Об обороне»
- Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- В. Закон РФ «О безопасности»
- Г. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

**3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

- А. При ведении военных действий
- Б. В мирное время
- В. По решению органов местного самоуправления
- Г. При введении режима чрезвычайной ситуации

**4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнотружущего, как гражданина РФ:**

- А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ
- Б. Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну
- В. Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнотружущих, приказы и распоряжения командира
- Г. Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

**5. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

- А. Здоровье человека-это отсутствие болезней и физических недостатков
- Б. Здоровье человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- В. Здоровье человека-это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

**6. Понятие жизненно важная потребность человека означает:**

- А. Способность функционировать независимо

- Б. Дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека
- В. Любое осознанное желание
- Г. Потребность человека в самоактуализации

**7. Чрезвычайная ситуация-это:**

- А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.
- Б. Обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде
- В. Обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности
- Г. Любая ситуация, выходящая за рамки обычной

**8. По причинам возникновения ЧС разделяются на:**

- А. Природные, техногенные, экологические, социальные
- Б. Стихийные бедствия
- В. Стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты
- Г. природные, техногенные, политические, техногенные

**9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:**

- А. Происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- Б. Сельские, районные, областные, республиканские
- В. Муниципальные, окружные, городские
- Г. Объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные

**10. Основные задачи РСЧС:**

- А. Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации
- Б. Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС
- В. Оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения
- Г. Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов

**11. Основным органом управления системы РСЧС является:**

- А. Штаб ГОЧС
- Б. Комиссия по ЧС соответствующего уровня
- В. Органы управления ГОЧС
- Г. МЧС России

**12. Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:**

- А. Войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу
- Б. Войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы
- В. Части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд

Г. Части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России

**13. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:**

А. Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами

Б. Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы

В. Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды

Г. Медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС

**14. Режимы функционирования РСЧС:**

А. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС

Б. Режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС

В. Режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности

Г. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

**15. Оповещение о ЧС-это:**

А. Заблаговременная информация для населения о возможной опасности

Б. Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время

В. Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС

Г. Собирают вещи, необходимые в случае эвакуации

**16. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?**

А. Немедленно укрыться в ближайшее убежище

Б. Немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей

В. Немедленно надеть средства индивидуальной защиты

Г. Собрать вещи, необходимые в случае эвакуации

**17. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:**

А. Использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских

- Б.Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение
- В.Оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты
- Г.Распределение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях

**18. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:**

- А.Световое излучение
- Б.Проникающая радиация
- В.Ударная волна
- Г.Электромагнитный импульс

**19. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:**

- А.Наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Б.Возможность обеспечения транспорта
- В.Повышение физической устойчивости зданий
- Г.Устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях

**20. Основные задачи медицины катастроф:**

- А.Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения
- Б.Сохранения здоровья населения
- В.Лечебная и гигиеническая
- Г.Обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований

**21. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС:**

- А.Комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Б.Управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В.Формирования ГО общего назначения
- Г.Формирование служб ГО

**22. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:**

- А.Неотложный и экстренный режим
- Б.Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС
- В.Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- Г.Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности

**23. Основные формирования Российской службы медицины катастроф:**

- А.Стационарные и поликлинические учреждения
- Б.Бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали
- В.Головная и профильные больницы

Г. Бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

**24. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:**

А. Силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших

Б. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации

В. Систему мероприятий по оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

**25. Этап медицинской эвакуации определяется:**

А. Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации

Б. Система организации оказания помощи

В. Догоспитальный, госпитальный

Г. Место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация

**26. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:**

А. Любая, которую можно использовать

Б. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная

В. Первая врачебная и квалифицированная

Г. Первая медицинская и доврачебная

**27. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:**

А. Быстрота и достаточность

Б. Преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения

В. Доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации

Г. Проведение сортировки, изоляция и эвакуация

**28. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:**

А. 30 мин

Б. 1 час

В. 2 час.

Г. 6 час.

**29. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:**

А. Простудные заболевания

Б. Особо опасные инфекции

В. Сердечно-сосудистые заболевания

Г. Заболевания кожи и подкожной клетчатки

**30. Медицинской сортировкой называется:**

А. Метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

- Б.Распределение пострадавших по очередности их эвакуации
- В.Распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения
- Г.Разделение потока на «ходячих » и «носилочных»

## Вариант 2

**Выберите один правильный ответ**

**1. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:**

- А. Диагностическая
- Б. Прогностическая
- В. Внутренняя
- Г. Эвакуационно- транспортная, внутрипунктовая

**2. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне -тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:**

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

**3. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжелой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отсрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:**

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

**4. За пострадавшим в очаге катастрофы легкой степени тяжести, закрепляется сортировочная марка:**

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

**5. За пострадавшим в очаге катастрофы с повреждениями, несовместимыми с жизнью закрепляется сортировочная марка:**

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

**6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:**

- А. Ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
- Б. Аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
- В. Костюм противохимической защиты
- Г. Фильтрующий противогаз

**7. Коллективные средства защиты:**

- А. Больницы
- Б. Формирование ГО
- В. Фильтрующие противогазы
- Г. Убежища и укрытия

**8. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит:**



А. Антидот шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)  
Б. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин, хлортетрациклин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)  
В. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин), радиозащитное средство (цистамин, йодистый калий), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.

**9. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:**

А. Дегазации  
Б. Дезактивации  
В. Дератизации  
Г. Дезинфекции

**10. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:**

А. Измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускультацию  
Б. Расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек  
В. Лабораторные экспресс-методы  
Г. УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

**11. Признаками клинической смерти являются:**

А. Расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз  
Б. Отсутствие сознания, цианоз  
В. Отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны  
Г. Отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

**12. Аспирация большого количества воды происходит:**

А. При асфиксическом утоплении  
Б. При синкопальном утоплении  
В. При истинном утоплении  
Г. При крио-шоке

**13. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:**

А. Дыхательной недостаточности  
Б. Лучевых поражений  
В. Кровопотери  
Г. Коматозного состояния

**14. Основной признак торпидной фазы шока:**

А. Рвота  
Б. Асфиксия  
В. Анизокория  
Г. Снижение АД

**15. При черепно-мозговой травме противопоказано:**

А. Морфин  
Б. Противостолбнячная сыворотка  
В. Антибиотики

Г.Противорвотные

**16.При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:**

А.Легкой формы

Б.Средне-тяжелой формы

В.Тяжелой формы

Г.Крайне-тяжелой формы

**17.Индекс Франка-это:**

А.Сумма площади поверхностного и глубокого ожога

Б.Отношение пульса к систолическому давлению

В. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога, выраженная в условных единицах

Г.общая площадь ожога, выраженная в условных единицах

**18.Наиболее характерные симптомы отравления хлором:**

А.Миоз

Б.Холодный пот

В.Резь в глазах

Г.Расширение зрачков

**19.В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надевают повязку, смоченную :**

А.Этиловым спиртом

Б.5% раствором уксусной кислоты

В.2% раствором пищевой соды

Г.2% раствором новокаина

**20.Применение комплексонов показано:**

А.При угрозе отравления АХОВ

Б.При профилактике инфекционных заболеваний

В.С целью повышения иммунитета

Г.При ускорении выведения радиоактивных веществ

**21.Антидот фосфорорганических отравляющих веществ:**

А.Атропин

Б.Тетрациклин

В.Амилнитрит

Г.Тарен

**22.Диоксин относится к группе ОВ:**

А.Общеядовитых

Б.Удушающих

В.Метаболических

Г.Нервно-паралитических

**23.Транспортировка пострадавших с ЧМТ должна осуществляться:**

А.На спине, голову повернуть на бок

Б.На боку

В.На животе, голова повернута на бок

**24.Транспортировку пострадавших с травмой груди следует проводить в положении:**

А.На спине

- Б.Полусидячем или сидя
- В.На боку
- Г.На животе

**25.Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:**

- А.На щите, на спине, с валиком под поясницей
- Б.На щите, на спине, с валиком под шейей
- В.На щите, на спине, с валиком под коленями

**26.Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:**

- А.Тетрациклин
- Б.Доксицилин
- В.Рифампицин
- Г.Цефами

**27.Средством (способом)обеззараживания воды в очагах ЧС является:**

- А.Фильтрация
- Б.Гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- В.Отстаивание
- Г.Применение пергидроля

**28.Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:**

- А.Гемодинамическим показателям
- Б.Эвакуационно-сортировочным признакам
- В.Возрастным показателям
- Г.Наличию транспортных средств

**29.Для спасения пострадавших при ЧС, прежде всего играет роль:**

- А.Оснащенность медицинской службы
- Б.Характер ЧС
- В.Оповещение населения
- Г.Фактор времени

**30.Первичная медицинская карточка:**

- А.Отдается на руки пострадавшему
- Б.Пересылается на следующий этап медицинской эвакуации
- В.Остается на первом этапе эвакуации
- Г.Возвращается на предыдущий этап

## Эталон ответов

### Вариант 1

|        |       |
|--------|-------|
| 1-В    | 16-Б  |
| 2- Г   | 17-А  |
| 3 - А  | 18-А  |
| 4 -В   | 19-А  |
| 5 - В  | 20-Б  |
| 6 - Б  | 21-Б  |
| 7 -А   | 22-В  |
| 8- В   | 23-Б  |
| 9 -Г   | 24-Б  |
| 10 -В  | 25-А  |
| 11- Г  | 26-Б  |
| 12 -Г  | 27 -Б |
| 13 -Б  | 28-А  |
| 14 - А | 29-Б  |
| 15-В   | 30 -А |

### Вариант 2

|        |       |
|--------|-------|
| 1-Г    | 16-В  |
| 2- А   | 17-В  |
| 3 - Б  | 18-В  |
| 4 -В   | 19-Б  |
| 5 - Г  | 20-Г  |
| 6 - Б  | 21-А  |
| 7 -Г   | 22-В  |
| 8-Г    | 23-А  |
| 9 - А  | 24-Б  |
| 10 -Б  | 25-В  |
| 11- А  | 26-Б  |
| 12 -В  | 27 -Б |
| 13 -В  | 28-Б  |
| 14 - Г | 29-Г  |
| 15-А   | 30 -Б |

**Тестовые задания для проведения среза знаний  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с эталонами ответов**

**Вариант 1**

**Выберите один правильный ответ.**

1. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет:
  - а) заместитель главного врача по гражданской обороне
  - б) начальник штаба гражданской обороны
  - в) заместитель главного врача по медицинской части
  - г) руководитель объекта здравоохранения
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из:
  - а) формирований гражданской обороны
  - б) силовых подразделений специального назначения
  - в) органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, организаций, обеспечивающих защиту населения при ЧС
  - г) подразделений службы медицины катастроф
3. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают:
  - а) в очаге поражения
  - б) в лечебно-профилактическом учреждении
  - в) на временном пункте приема пораженных
  - г) на пункте экстренной медицинской помощи
4. Для транспортной иммобилизации пострадавшему с переломом предплечья не применяется:
  - а) внеочаговый остеосинтез
  - б) лестничная шина Крамера
  - в) импровизационные шины
  - г) косыночная повязка
5. К первой сортировочной группе относятся пострадавшие:
  - а) требующие проведения реанимации и интенсивной терапии
  - б) нуждающиеся в срочной изоляции
  - в) с травмами и поражениями, несовместимыми с жизнью
  - г) нуждающиеся в полной санитарной обработке
6. Медицинская сортировка производится:
  - а) непосредственно в очаге ЧС
  - б) на временном пункте сбора пораженных
  - в) в ближайшем лечебном учреждении в зоне транспортной доступности
  - г) на этапах эвакуации
7. При проведении медицинской сортировки пострадавших подразделяют на:
  - а) две сортировочные группы
  - б) три сортировочные групп

- в) четыре сортировочные группы
  - г) пять сортировочных групп
8. При поступлении пострадавшего на временный пункт приема пораженных в первую очередь оценивают:
- а) нуждаемость в санитарной обработке
  - б) степень опасности для окружающих
  - в) необходимость проведения сердечно-легочной реанимации
  - г) правильность оказания первой медицинской помощи
9. К медицинским мероприятиям первой очереди относится:
- а) полная санитарная обработка
  - б) частичная санитарная обработка
  - в) сердечно-легочная реанимация
  - г) замена вспомогательных средств иммобилизации на табельные
10. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:
- а) плановый и экстренный
  - б) неотложный, срочный и сверхсрочный
  - в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
  - г) режимы отсутствуют
11. В состав сортировочной бригады могут входить:
- а) два врача, фельдшер, санитар
  - б) врач, два фельдшера, медицинский регистратор
  - в) врач, две медицинских сестры, санитар, водитель
  - г) фельдшер, две медсестры, медицинский статистик
12. Первичная медицинская карта на пострадавшего (больного) в чрезвычайной ситуации заполняется при оказании:
- а) первой медицинской помощи
  - б) первой врачебной помощи
  - в) квалифицированной медицинской помощи
  - г) специализированной медицинской помощи
13. Медицинской сортировкой называется:
- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
  - б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
  - в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
  - г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу.
14. Виды медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации
- а) диагностическая
  - б) прогностическая
  - в) внутренняя
  - г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая
15. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях:

- а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
- б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
- в) костюм противохимической защиты
- г) фильтрующий противогаз

## **Вариант 2.**

### **Выбрать один правильный ответ**

1. Площадь поражения кожи при термическом ожоге не определяется при помощи:
  - а) правила «ладошки»
  - б) правила «девяток»
  - в) индекса Франка
  - г) индекса Альговера
  
2. Для защиты щитовидной железы при авариях на радиационно-опасных объектах применяют:
  - а) тарен
  - б) промедол
  - в) этаперазин
  - г) йодистый калий
  
3. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях:
  - а) 5% настойка йода
  - б) 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата
  - в) 70% этиловый спирт
  - г) 96% этиловый спирт
  
4. Показания для проведения первичного комплекса сердечно-легочной реанимации:
  - а) агония
  - б) пароксизмальная тахикардия
  - в) клиническая смерть
  - г) резкое угнетение жизнедеятельности
  
5. К медицинским мероприятиям первой очереди в очаге поражения не относится:
  - а) сердечно-легочная реанимация
  - б) транспортная ампутация конечности на кожном лоскуте
  - в) смена импровизационных средств иммобилизации на табельные
  - г) временная остановка кровотечения
  
6. К какому классу опасных природных явлений относятся землетрясения:
  - а) гидрологические
  - б) геотектонические
  - в) геологические
  - г) метеорологические

7. При отравлении метиловым спиртом антидотом является:
- а) атропин
  - б) гемодез
  - в) этиловый спирт
  - г) изопропиловый спирт
8. При отравлении угарным газом происходит:
- а) блокада нервных синапсов
  - б) паралич продолговатого мозга
  - в) нарушение функции дыхательного центра
  - г) прочная молекулярная связь молекул угарного газа с гемоглобином
9. Средство первой помощи при тяжелой степени ОЛБ:
- а) противорвотные
  - б) успокаивающие
  - в) сердечные
  - г) антибиотики
10. При закрытом переломе первая медицинская помощь включает в себя:
- а) обезболивание и транспортную иммобилизацию
  - б) репозицию костных отломков и наложение гипсовой лонгеты
  - в) доставку пострадавшего на носилках в лечебное учреждение
  - г) наложение жгута выше места перелома
11. Тяжесть состояния пострадавшего с проявлениями синдрома длительного сдавления обусловлена:
- а) острой сердечной недостаточностью
  - б) множественными травматическими повреждениями
  - в) острой плазмопотерей
  - г) прогрессирующей картиной травматического шока
12. Доврачебная помощь при вывихе плечевого сустава проводится в виде:
- а) обезболивания и вправления вывиха по методу Кохера
  - б) обезболивания и иммобилизации верхней конечности
  - в) наложения гипсовой повязки
  - г) рекомендации обращения в травмпункт
13. К способу временной остановки кровотечения относится:
- а) прошивание сосуда в ране
  - б) лигирование сосуда
  - в) наложение кровоостанавливающего жгута
  - г) прошивание сосуда на протяжении
14. При открытом пневмотораксе пострадавшему накладывается:
- а) окклюзионная повязка
  - б) перитонеальный диализ
  - в) шина Беллера
  - г) кольца Дельбье
15. Шина Диттерихса не используется при:
- а) внутрисуставных переломах коленного сустава



б) переломах верхней трети бедра

в) переломах шейки бедра

г) переломах средней трети бедра

**Эталоны ответов: вариант 1**

| № вопроса | Вариант ответа |
|-----------|----------------|
| 1         | г              |
| 2         | в              |
| 3         | в              |
| 4         | а              |
| 5         | в              |
| 6         | б              |
| 7         | г              |
| 8         | б              |
| 9         | в              |
| 10        | в              |
| 11        | б              |
| 12        | б              |
| 13        | а              |
| 14        | г              |
| 15        | а              |

**Эталоны ответов: вариант 2**

| № вопроса | Вариант ответа |
|-----------|----------------|
| 1         | г              |
| 2         | г              |
| 3         | а              |
| 4         | в              |
| 5         | в              |
| 6         | б              |
| 7         | в              |
| 8         | г              |
| 9         | а              |
| 10        | а              |
| 11        | г              |
| 12        | б              |
| 13        | в              |
| 14        | а              |
| 15        | а              |

## Задания для текущего контроля знаний

| Элемент учебной дисциплины  | Задания для текущего контроля   |
|---|---|
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                         |   |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b><br/> Фронтальный опрос<br/> 1. Дайте определение понятия - чрезвычайная ситуация.<br/> 2. Перечислите ситуации природного происхождения.<br/> 3. Перечислите ситуации техногенного происхождения.<br/> 4. Дайте определение понятия - терроризм.<br/> 5. Назовите виды терроризма.</p> <p><b>Вопросы для закрепления материала:</b><br/> 1. Назовите опасности возникающие при чрезвычайных ситуациях.<br/> 2. Перечислите виды оружия массового поражения и их основные поражающие факторы.<br/> 3. Какие обычные средства поражения вы знаете?<br/> 4. Перечислите основные задачи МЧС России.<br/> 5. Что такое РСЧС, её основные задачи.<br/> 6. Что такое силы и что такое средства РСЧС<br/> 7. Дать определение ГО и перечислить её основные задачи.<br/> 8. Назовите организационный принцип структуры МЧС РФ и ГО РФ.<br/> 9. Указать в чем основное отличие ГО РФ от МЧС РФ.</p> |
| Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций               | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b><br/> Фронтальный опрос<br/> 1. Что такое РСЧС, её задачи и назовите организационный принцип.<br/> 2. Что входит в РСЧС, перечислите их силы и средства.<br/> 3. В чем основное отличие МЧС РФ от ГО РФ.<br/> 4. Порядок взаимодействия уровней РСЧС по определению необходимости выделения дополнительных сил и средств при ликвидации последствий ЧС.</p> <p><b>Вопросы для закрепления материала</b><br/> 1. Назовите Федеральные Законы определяющие действия в чрезвычайных ситуациях.<br/> 2. Назовите основные положения</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Федерального Закона "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"</p> <p>3. Что такое комплекс стандартов "БЧС"?</p> <p>4. Назовите задачи и содержание комплекса "БЧС"</p> <p>5. В чем заключается инженерная защита населения от ЧС?</p> <p>6. В чем заключается медицинская защита населения от ЧС?</p> <p>7. Дать определение понятия - эвакуация</p> <p>8. Перечислите виды эвакуационных мероприятий.</p> <p>9. Что такое АСДНР?</p> <p>10. Перечислить этапы АСДНР.</p>  |
| <p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>1. Какие законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС действуют в настоящее время на территории РФ?</p> <p>2. Какие основные мероприятия проводятся в РФ по защите населения от ЧС?</p> <p>3. Задачи и содержание комплекса "БЧС".</p> <p>4. Перечислите виды эвакуационных мероприятий и дайте их определение.</p> <p>5. В чем заключается проведение АСДНР в зоне ЧС?</p> <p><b>Вопросы для закрепления материала</b></p> <p>1. Дать определение понятия устойчивости объектов экономики при ЧС.</p> <p>2. Перечислить факторы определяющие стабильность функционирования объектов экономики.</p> <p>3. Назовите принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС.</p> <p>4. Перечислите основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>5. В чем заключается подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.</p> <p>6. В чем заключается подготовка объектов к восстановлению нарушенного производства.</p> |
| <p>Тема 2.1 Основы обороны государства.</p>                                  | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>1. Дать понятие устойчивости объектов экономики при ЧС.</p> <p>2. Перечислить критерии устойчивости</p> <p>3. Перечислить основные мероприятия по обеспечению надёжной защиты рабочих и служащих объекта экономики.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. В чем заключается система непрерывного контроля устойчивости объектов экономики?</p> <p><b>Вопросы для закрепления материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная доктрина РФ - основные положения.</li> <li>2. Предназначение Вооруженных Сил РФ.</li> <li>3. Перечислите виды и рода войск ВС РФ.</li> <li>4. Организация медицинской службы ВС РФ.</li> </ol>  |
| Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба, | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается военная доктрина ВС РФ?</li> <li>2. Структура и предназначение ВС РФ.</li> </ol> <p><b>Вопросы для закрепления материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воинский учет - цель и задачи</li> <li>2. Где осуществляется воинский учет?</li> <li>3. Кто подлежит постановке на воинский учет?</li> </ol>  |
| 2.3 Организация воинского учета и военная служба       | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные виды вооружения ВС РФ.</li> <li>2. Назовите характеристики техники и снаряжения состоящих на вооружении медицинской службы Сухопутных войск и ВМФ РФ.</li> </ol> <p><b>Вопросы для закрепления материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании какого приказа осуществляется организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу?</li> <li>2. Назовите категории годности к воинской службе по состоянию здоровья.</li> </ol>  |
| Тема 2.4 Военно-патриотическое воспитание молодёжи     | <p><b>Вопросы для актуализации базовых знаний:</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение какого времени гражданин РФ должен сообщить в военный комиссариат сведения о смене адреса проживания, месте работы, изменения социального положения?</li> <li>2. В каком возрасте гражданин РФ подлежит воинскому учету?</li> <li>3. Кто подлежит освобождению от воинской службы?</li> <li>4. Кто осуществляет воинский учет в местности где нет военкомата?</li> <li>5. Что значит категория временно не годен к воинской службе по состоянию здоровья?</li> </ol> <p><b>Вопросы для закрепления материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основаны боевые традиции ВС РФ?</li> </ol> |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>2. Дайте определение понятию - патриотизм</p> <p>3. Почему воинское товарищество является основой боевой готовности частей и подразделений?</p> <p>4. Какие Вы знаете воинские символы?</p> <p>5. Что означает ритуал поднятия флага.</p>  |
| Практические занятия |   |
| Общевойские уставы.  | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>Письменно:</p> <p>1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Взаимоотношения между военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина.</p> <p>2. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>(Фронтальный опрос)</p> <p>1. Права военнослужащего.</p> <p>2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>3. Виды взысканий</p> <p>4. Виды поощрений</p> |
| Строевая подготовка  | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>Письменно:</p> <p>1. Виды строя.</p> <p>2. Команды, выполнение команд в одиночном порядке</p> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <p>1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>2. Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>4. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>5. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>                   |
| Строевая подготовка  | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>1. Команды, выполнение команд в составе строя.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <p>1. Отработка строевого шага, команд «смирно», «вольно», поворотов на месте и в движении, приветствия в строю.</p>  |
| Физическая подготовка                            | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>Письменно:</p> <p>1. Нормативы по физической подготовке военнослужащих.</p> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <p>1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p> <p>2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p>3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p> <p>4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p> |
| Огневая подготовка                               | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АКМ-74</p> <p>2. Порядок выполнения упражнений учебных стрельб.</p> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <p>1. Разборка и сборка автомата.</p> <p>2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p>   |
| Огневая подготовка                               | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>1. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <p>1. Стрельба из винтовки по мишени (электронный тир).</p>  |
| Тактическая подготовка                           | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>Письменно:</p> <p>1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка</p> <p>3. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <p>Передвижение по пластунски, на боку, короткими перебежками.</p>           |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i></p> <p>Письменно:</p> <p>1. Перечислить средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p> <p>3. Специальная обработка</p> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i><br/>Надевание и снятие респиратора, противогаза, защитных воинских костюмов от поражающих факторов.</p>   |
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i><br/>Письменно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой медицинской помощи.</li> <li>2. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации</li> <li>3. Противошоковые мероприятия.</li> <li>4. Остановка кровотечений, подручные средства, применяемые для иммобилизации конечностей.</li> </ol> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение жгута и закрутки на статисте, остановка артериального кровотечения пальцевым прижатием.</li> <li>2. Наложение повязок при венозном кровотечении.</li> </ol> |
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i><br/>Письменно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной и легочной деятельности.</li> <li>2. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия).</li> </ol> <p><i>Наблюдение и оценка деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных способов искусственного дыхания на манекене</li> <li>2. Иммобилизация конечностей подручными средствами.</li> <li>3. Транспортировка пострадавших на носилках до машины скорой помощи.</li> </ol>                 |
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | <p><i>Актуализация базовых знаний:</i><br/>Письменно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</li> <li>2. Дифференцированный зачет (тестирование)</li> </ol>   |

## Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /